PETER LANG
INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHERS

Schieren, Jost (Hrsg.)

Rationalität und Intuition in philosophischer und pädagogischer Perspektive

Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2008. 143 S.
Kulturwissenschaftliche Beiträge der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. Bd. 3
Herausgegeben von der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Peter Schneider und Marcelo da Veiga

Print: ISBN 978-3-631-57287-0 br. (Softcover)
SFR 40.00 / €* 34.95 / €** 36.00 / € 32.70 / £ 26.00 / US$ 42.95

Order online: www.peterlang.com

Book synopsis

Die Frage, was Erkenntnis ist und was sie leisten kann, zählt zu den Grundfragen der Philosophie. Sie entscheidet über das Selbst- und Weltbild des Menschen. Die Erkenntnisform des naturwissenschaftlichen Weltbildes der Gegenwart wird als Rationalität bezeichnet. Intuitive Erkenntnisformen, die eher ganzheitlich, ideenorientiert und phänomenologisch vorgehen, sind weniger etabliert. In den versammelten Beiträgen wird das Spannungsfeld von Rationalität und Intuition unter philosophischer und pädagogischer Fragestellung behandelt. Dabei geht es nicht darum, von vornherein einen Gegensatz zu konstatieren bzw. die eine Erkenntnisform gegenüber der anderen auszuspielen, sondern vielmehr darum, beobachtend deskriptiv das Phänomen Erkennen in sowohl historischer wie systematischer Betrachtung zu erörtern und in lebensweltlicher Konsequenz zu befragen.

Contents

Aus dem Inhalt: Marcelo da Veiga: Rationalität und Intuition - Günter Seubold/Matthias Koll: Die «wirkliche» Welt. Physikalische Weltkonstitution in Antike und Neuzeit - Karl Garnitschnig: Die Bedeutung der Intuition für die Konstruktion von Wissen - Jost Schieren: Goethes meditatives Naturerkennen - Klaus Michael Meyer-Abich: Wie sich Rationalität und Intuition verschränken - Helmut Girndt: Rationalität und Intuition - Dirk Randoll: Rationalität und Intuition in der empirischen Forschung - Peter Schneider: Rationalität und Intuition als Grundlage einer modernen Initiationspädagogik - Jost Schieren: Die Veranlagung von intuitiven Fähigkeiten in der Pädagogik.

About the author(s)/editor(s)

Der Herausgeber: Jost Schieren, geboren 1963, ist Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Paderborn und Lehrbeauftragter der Alanus Hochschule im Fachbereich Bildungswissenschaft.

Our prices are recommended retail prices and are exclusive of shipping costs. We reserve the right to alter prices. We supply to libraries at a discount of 5%.
* incl. VAT - only applies to Germany and EU customers without VAT Reg No
** incl. VAT - only applies to Austria

Peter Lang - International Academic Publishers
Moosstrasse 1 - POB 350
CH-2542 Pieterlen / Switzerland

Tel. ++41 (0)32 376 17 17 - Fax ++41 (0)32 376 17 27
e-mail: info@peterlang.com
Website: www.peterlang.com