

Aperçu de la collection 2018

# Exploration

Collection de la Société Suisse  
pour la Recherche en Éducation

Édité par Georges Felouzis,  
Rita Hofstetter, Isabelle Capron Puozzo,  
Bernard Schneuwly et Bernard Wentzel

**Éditorial** ..... 1

**Aperçu de la collection 2018** ..... 2

**Index** ..... 28

**Bulletin de commande** ..... 30

**Peter Lang dans le monde** ..... 31

**Nos représentants** ..... 32

## Chère lectrice, cher lecteur,

Interlocutrices privilégiées tant des acteurs sociaux que des autres sciences sociales, les sciences de l'éducation alimentent le questionnement éducatif des sociétés contemporaines. La collection *Exploration* entend contribuer à cette réflexion.

La pluralité des disciplines et des approches en sciences de l'éducation définit la vocation de la collection *Exploration*, celle de carrefour des multiples dimensions de la recherche et de l'action éducative. Sans a priori quant aux méthodes, la collection publie des travaux empruntant une démarche scientifique, afin de les rendre accessibles aux chercheurs, aux formateurs, enseignants et éducateurs, et plus généralement à toute personne intéressée par l'analyse des phénomènes éducatifs. Comme l'évoque son nom, *Exploration* privilégie les travaux investissant des terrains nouveaux, abordant des questions vives de la recherche éducationnelle ou développant des méthodologies et des problématiques prometteuses.

La collection *Exploration* comprend deux séries. La première, *Recherches en sciences de l'éducation*, réunit des ouvrages traitant tous les domaines de l'éducation. L'autre, *Education : Histoire et pensée*, est plus particulièrement dédiée aux travaux d'histoire et de philosophie de l'éducation.

Placée sous les auspices de la Société Suisse pour la Recherche en Éducation, *Exploration* a été fondée en 1977 ; elle a depuis lors publié près de cent quarante ouvrages. Quatre à huit volumes paraissent annuellement, choisis par les directeurs de la collection et évalués par des chercheurs scientifiques reconnus.

Bonne lecture,



Rita Hofstetter  
Directrice de la collection



Isabelle Capron Puozzo  
Directrice de la collection



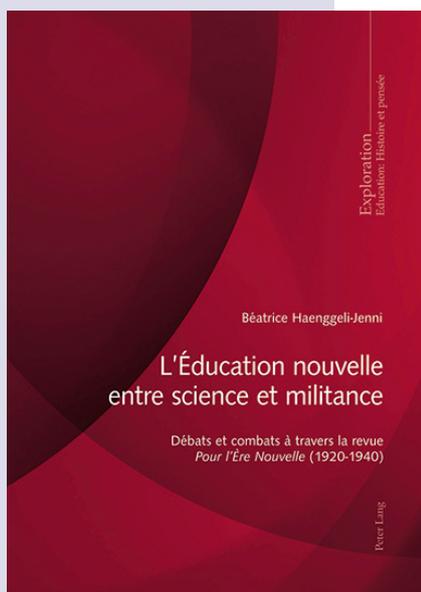
Bernard Schneuwly  
Directeur de la collection



Georges Felouzis  
Directeur de la collection



Bernard Wentzel  
Directeur de la collection



Bern, 2017. 361 p., 17 tabl., 5 ill. en couleurs, 8 ill. n/b

**Vol. 179**

br. • ISBN 978-3-0343-2096-2  
CHF 55.- / €<sup>D</sup> 46.95 / €<sup>A</sup> 48.40 /  
€ 44.- / £ 36.- / US-\$ 53.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0343-2906-4  
CHF 58.- / €<sup>D</sup> 51.95 / €<sup>A</sup> 52.80 /  
€ 44.- / £ 36.- / US-\$ 53.95

Béatrice Haenggeli-Jenni

## L'Éducation nouvelle entre science et militance

Débats et combats à travers la revue  
« Pour l'Ère Nouvelle » (1920–1940)

Cet ouvrage étudie l'Éducation nouvelle dans ses dimensions scientifiques et militantes. Porté par des praticiens convaincus qu'une réforme de l'école pourra transformer le monde, le mouvement attire aussi des scientifiques persuadés que la science a un rôle à jouer dans la quête d'une harmonie entre les hommes. Tous se rejoignent dans la volonté de construire une éducation basée sur une connaissance scientifique de l'enfant : selon eux, la pédagogie ne doit plus être un art mais une science. Ce livre s'intéresse à la relation qu'entretiennent ici la science et la militance : quelle est la part de l'une et l'autre dans les revendications de l'Éducation nouvelle ? Comment le discours scientifique se mêle-t-il au discours militant ? Qui sont les acteurs engagés dans le mouvement et comment concilient-ils ces deux facettes dans leur activité ? Dans une démarche d'histoire sociale, cet ouvrage puise ses apports dans la lecture fine d'une revue emblématique du mouvement, organe de la Ligue internationale pour l'Éducation nouvelle. Il étudie les questions en débat telles que les méthodes d'enseignement, le rôle du maître, la place des savoirs scolaires ou la liberté en éducation. Ce livre attache une importance particulière aux acteurs engagés pour cette cause et s'intéresse à leurs profils, réseaux et activités aux niveaux local et international.



Bern, 2017. VII, 279 p. 5 ill. en couleurs, 5 ill. n/b, 15 tabl.

**Vol. 178**

br. • ISBN 978-3-0343-2921-7  
CHF 42.- / €<sup>D</sup> 35.95 / €<sup>A</sup> 37.40 /  
€ 34.- / £ 28.- / US-\$ 41.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0343-2922-4  
CHF 45.- / €<sup>D</sup> 40.95 / €<sup>A</sup> 40.80 /  
€ 34.- / £ 28.- / US-\$ 41.95

Brigitte Louichon · Marie France Bishop · Christophe Ronveaux (éds)

## Les fables à l'école

Un genre patrimonial européen ?

Cet ouvrage s'intéresse aux fables à l'école car le genre est présent au sein des écoles publiques européennes depuis le XIX<sup>e</sup> siècle. Des chercheurs européens en didactique de la littérature, regroupés au sein du réseau HELiCE, analysent quels enjeux didactiques sont impliqués dans l'enseignement des fables.



Bern, 2017. XI, 259 p., 12 tabl.

**Vol. 177**

br. • ISBN 978-3-0343-2917-0  
CHF 42.- / €<sup>D</sup> 35.95 / €<sup>A</sup> 37.40 /  
€ 34.- / £ 28.- / US-\$ 41.95

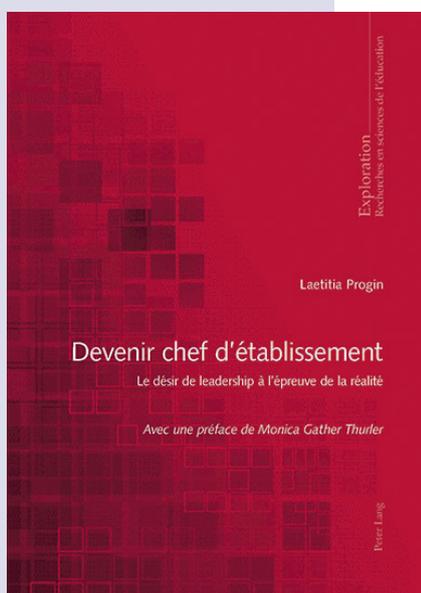
eBook (SUL) • ISBN 978-3-0343-2914-9  
CHF 45.- / €<sup>D</sup> 40.95 / €<sup>A</sup> 40.80 /  
€ 34.- / £ 28.- / US-\$ 41.95

*Martine Wirthner*

## Outils d'enseignement : au-delà de la baguette magique

Outils transformateurs, outils transformés dans  
des séquences d'enseignement en production écrite

Un nouveau dispositif – un outil de travail – transforme les pratiques des enseignants qui, à leur tour, interprètent le nouvel outil et le réinventent. Comment cela se passe-t-il précisément dans les classes ? En quoi ces transformations sont-elles source de développement professionnel ? Cet ouvrage rend compte des résultats d'une recherche en didactique du français, menée avec des enseignants du secondaire I de Suisse romande (élèves de 13–14 ans). Quatre enseignants ont expérimenté un dispositif original qui leur était présenté touchant à l'enseignement de l'écriture d'un résumé informatif. Avant cela, ils ont réalisé une séquence d'enseignement sur un objet similaire selon leur façon habituelle de le traiter. Les observations faites dans les classes montrent comment les enseignants ont organisé les séquences d'enseignement, quels sont les outils qu'ils ont retenus, la manière dont ils les ont utilisés et les changements qu'ils ont choisi d'y apporter. Démarche, constats et conclusions intéresseront aussi bien les chercheurs, les formateurs que les responsables scolaires concernés par l'introduction de nouveaux dispositifs d'enseignement dans les classes.



Bern, 2017. 210 p.

**Vol. 176**

br. • ISBN 978-3-0343-2616-2  
CHF 56.- / €<sup>D</sup> 47.95 / €<sup>A</sup> 49.50 /  
€ 45.- / £ 37.- / US-\$ 54.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0343-2755-8  
CHF 59.- / €<sup>D</sup> 53.95 / €<sup>A</sup> 54.- /  
€ 45.- / £ 37.- / US-\$ 54.95

*Laetitia Progin*

## Devenir chef d'établissement

Le désir de leadership à l'épreuve de la réalité

Devenir directeur, c'est apprendre à exercer une fonction hiérarchique à laquelle, en tant qu'enseignant, on n'est pas initialement préparé, en assumant une autorité que l'on est désormais censé incarner. Afin d'analyser cette phase particulière durant laquelle les directeurs apprennent à se positionner et à exercer du leadership, l'auteure identifie les contradictions et les tiraillements auxquels les cadres scolaires sont soumis, et qui génèrent des épreuves spécifiques à ce métier et à ses débuts. Cet ouvrage offre des pistes quant aux ressources mobilisées par les cadres scolaires afin de surmonter les épreuves qu'ils rencontrent. Il interpelle également l'ensemble des acteurs du monde de l'éducation et de la formation en proposant, pour la première fois en Suisse romande, des données probantes sur les spécificités de l'entrée dans le métier de cadre scolaire. Enfin, il questionne les dispositifs actuels de formation des cadres scolaires en proposant des perspectives pour penser une formation adaptée aux besoins des formés.



Bern, 2017. X, 238 p., 10 tabl.

**Vol. 175**

br. • ISBN 978-3-0343-2070-2  
CHF 39.- / €<sup>D</sup> 32.95 / €<sup>A</sup> 34.10 /  
€ 31.- / £ 26.- / US-\$ 37.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0344-8  
CHF 41.- / €<sup>D</sup> 36.95 / €<sup>A</sup> 37.20 /  
€ 31.- / £ 26.- / US-\$ 37.95

Valérie Lussi Borer

## Histoire des formations à l'enseignement en Suisse romande

**E**n Suisse romande, l'institutionnalisation des formations à l'enseignement public au cours du 19<sup>e</sup> siècle s'accompagne de larges débats sur les modèles institutionnels et sur les savoirs nécessaires pour former les futurs enseignants. Pour faire face à l'incroyable expansion des systèmes scolaires durant le 20<sup>e</sup> siècle, les formations ne cessent de se développer pour répondre à la complexification de la profession enseignante. Si leur inscription au niveau tertiaire se généralise, elle ne fait pas l'unanimité et reste sujette à caution, même si elle permet un rapprochement avec l'Université, lieu de production des savoirs de référence pour l'éducation. Pour mieux comprendre les racines du processus de professionnalisation de l'enseignement, cet ouvrage retrace la mise en place des formations à l'enseignement primaire et secondaire dans les quatre cantons universitaires de Fribourg, Genève, Neuchâtel et Vaud. A travers une double approche monographique et comparative, il analyse les inscriptions institutionnelles ainsi que les savoirs disciplinaires et professionnels dispensés dans ces formations et pointe les tensions et enjeux qui jalonnent de manière récurrente leur évolution.



Bern, 2017. VI, 318 p., 11 fig., 8 tabl.

**Vol. 174**

br. • ISBN 978-3-0343-2595-0  
CHF 50.- / €<sup>D</sup> 42.95 / €<sup>A</sup> 44.- /  
€ 40.- / £ 33.- / US-\$ 48.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0343-2596-7  
CHF 53.- / €<sup>D</sup> 47.95 / €<sup>A</sup> 48.- /  
€ 40.- / £ 33.- / US-\$ 48.95

Monica Gather Thurler • Isabelle Kolly Ottiger • Philippe Losego •  
Olivier Maulini

## Les directeurs au travail

Une enquête au cœur des établissements scolaires  
et socio-sanitaires

**C**et ouvrage montre que le métier de directeur d'établissement scolaire ou socio-sanitaire, souvent présenté comme une fonction, est aussi un travail, susceptible d'une observation et d'une mesure. Il se compose d'une « foule de petites choses à faire » presque invisibles et d'un organigramme complexe de dossiers ouverts, d'actions à mener et à justifier. Le métier consiste aussi à accepter des décalages entre ce travail réel, souvent prosaïque, et l'imaginaire du rôle. Enfin, il implique des expériences professionnelles marquées par des épreuves subjectivement et objectivement vécues, reliées aux évolutions politiques et économiques autant qu'aux difficultés à répondre aux besoins et aux ambivalences des interlocuteurs : collaborateurs, usagers, familles, supérieurs hiérarchiques.

Fondé sur une importante enquête menée en Suisse Romande, ce portrait collectif des directeurs au travail interpellera l'ensemble des acteurs du domaine étudié. Bien au-delà, il offre matière à réfléchir à tout professionnel occupant une fonction de direction, de formation et de prise de décision.



Bern, 2017. VI, 250 p., 15 fig., 6 tabl., 9 ill.

**Vol. 173**

br. • ISBN 978-3-0343-2048-1  
CHF 45.- / €<sup>D</sup> 38.95 / €<sup>A</sup> 39.60 /  
€ 36.- / £ 30.- / US-\$ 43.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0343-2351-2  
CHF 47.- / €<sup>D</sup> 42.95 / €<sup>A</sup> 43.20 /  
€ 36.- / £ 30.- / US-\$ 43.95

Marcelo Giglio • Francesco Arcidiacono (éds)

## Les interactions sociales en classe : réflexions et perspectives

Comment les élèves et les étudiants peuvent-ils apprendre à interagir avec l'autre ? Comment peuvent-ils interagir avec l'autre pour apprendre ? Comment les enseignants organisent-ils les différentes formes d'interaction dans une dynamique discursive au sein de leurs classes ? Les différents regards de la psychologie sociale et culturelle sur l'école ont largement contribué à rendre plus solide une nouvelle image de l'apprentissage en classe. Mais les interactions sociales en classe méritent d'être constamment réexaminées ou repensées. Dans ce but, les contributions des quinze auteurs de ce livre exploitent, innove et étudient les multiples interactions en classe et les conditions favorables aux processus d'enseignement-apprentissage. Dans une relation entre psychologie, sciences de l'éducation et modèles d'apprentissage, ce livre contribue à l'étude des processus interconnectés de développement individuel et social dans le cadre de l'enseignement obligatoire ou de la formation supérieure.



Bern, 2016. VII, 357 p., 17 ill. n/b

**Vol. 172**

br. • ISBN 978-3-0343-2026-9  
CHF 59.- / €<sup>D</sup> 52.40 / €<sup>A</sup> 53.90 /  
€ 49.- / £ 39.- / US-\$ 63.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0340-0  
CHF 62.15 / €<sup>D</sup> 58.31 / €<sup>A</sup> 58.80 /  
€ 49.- / £ 39.- / US-\$ 63.95

Lucie Mottier Lopez • Walther Tessaro (éd.)

## Le jugement professionnel, au cœur de l'évaluation et de la régulation des apprentissages

Le jugement professionnel est au cœur des pratiques d'enseignement. Il représente un enjeu crucial pour l'évaluation formative et certificative des apprentissages des élèves. Il oriente le regard sur les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice d'une évaluation pédagogique de qualité, inscrite dans un cadre éthique et déontologique. À travers le jugement professionnel, l'ouvrage a pour objectif de mieux comprendre le caractère complexe de l'évaluation située des apprentissages des élèves. Les chapitres présentent des recherches menées dans différents ordres d'enseignement et contextes de formation. Les auteurs ont choisi diverses entrées de problématisation : pratiques de notation, implication de l'élève dans l'évaluation, régulations dans des situations d'évaluation de compétences, négociation des cultures d'évaluation y compris au-delà de la salle de classe.



Bern, 2015. XV, 378 p., 3 ill. n/b, 8 tabl., 11 graph.

**Vol. 171**

br. • ISBN 978-3-0343-2012-2

CHF 60.- / €<sup>D</sup> 53.50 / €<sup>A</sup> 55.- /

€ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0325-7

CHF 63.20 / €<sup>D</sup> 59.50 / €<sup>A</sup> 60.- /

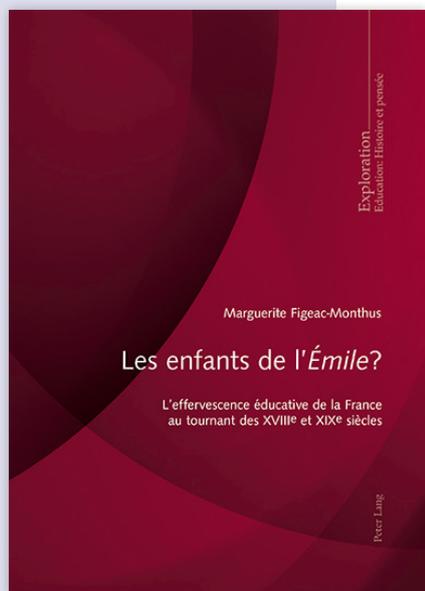
€ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95

*Pier Carlo Bocchi*

## Gestes d'enseignement

L'agir didactique dans les premières pratiques d'écrit

Cet ouvrage porte sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage liées à la maîtrise de la langue écrite, une compétence cruciale pour le jeune enfant. Adoptant une approche didactique, il revisite ce qui permet à l'élève d'entrer dans l'écrit, tout en examinant les caractéristiques de l'action de l'enseignant. Il dévoile, au delà du domaine de l'entrée dans l'écrit, l'univers enchevêtré et le maillage entre les phénomènes d'enseignement et d'apprentissage. Les situations didactiques et l'évolution des attentes des enseignants à l'égard des élèves sont analysées selon trois niveaux d'observation : l'année scolaire, les séances et les épisodes remarquables. Cette analyse multiniveaux permet de mettre à jour que la réussite du projet pédagogique en termes d'apprentissages est tributaire de la distribution des rôles entre les élèves. Ainsi, la persistance des élèves dans des positions défavorables à leurs apprentissages contribuerait à la fabrication des inégalités scolaires. C'est tout l'intérêt d'interroger, dès lors, les idéologies qui traversent le métier d'enseignant et le poids de certains gestes d'enseignement.



Bern, 2015. XIII, 326 p., 7 ill. n/b, 1 ill. en couleurs, 14 tabl., 7 graph.

**Vol. 170**

br. • ISBN 978-3-0343-1693-4

CHF 59.- / €<sup>D</sup> 52.60 / €<sup>A</sup> 54.10 /

€ 49.15 / £ 39.- / US-\$ 63.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0317-2

CHF 62.15 / €<sup>D</sup> 58.49 / €<sup>A</sup> 58.98 /

€ 49.15 / £ 39.- / US-\$ 63.95

*Marguerite Figeac-Monthus*

## Les enfants de l'Émile ?

L'effervescence éducative de la France au tournant des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles

Ce livre, en étudiant plus de 200 plans et traités d'éducation français des XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles, montre toute l'importance de la pensée de Rousseau qui est utilisée ou rejetée afin de concevoir une société nouvelle et une réforme du système éducatif. Ces transformations ne pouvaient passer que par l'édification d'une éducation commune adaptée aux nouveaux enjeux issus de la Révolution et indispensables pour transformer et moderniser la société. En énonçant un certain nombre de principes et de valeurs, en se positionnant pour une réorganisation éducative, les auteurs de ces projets contribuent à édifier, dès le XVIII<sup>e</sup> siècle, les premiers fondements de l'école républicaine. Un certain nombre de questions posées, sur l'enfance et la jeunesse, sur l'utilisation des sens, sur la formation des maîtres, sur l'université, sur le rôle de l'Église et la place de la laïcité, sont très contemporaines et se trouvent mises en valeur par de très belles citations à découvrir ou redécouvrir.



Bern, 2015. 234 p.

**Vol. 169**

br. • ISBN 978-3-0343-1673-6  
CHF 73.- / €<sup>D</sup> 65.10 / €<sup>A</sup> 66.90 /  
€ 60.85 / £ 49.- / US-\$ 79.95

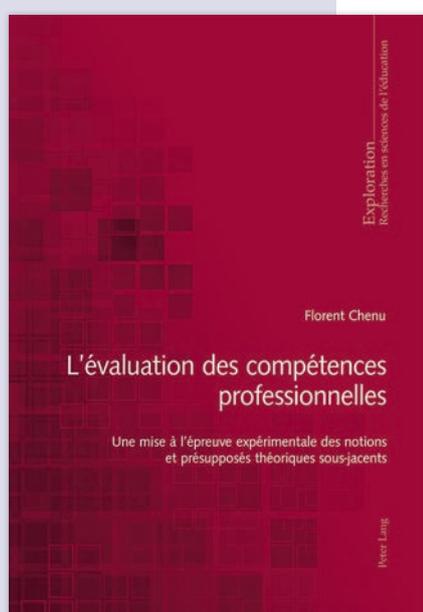
eBook (SUL) • ISBN 978-3-0351-0835-4  
CHF 76.90 / €<sup>D</sup> 72.39 / €<sup>A</sup> 73.- /  
€ 60.85 / £ 49.- / US-\$ 79.95

*Jean-Louis Berger*

## Apprendre : la rencontre entre motivation et métacognition

Autorégulation dans l'apprentissage des mathématiques en formation professionnelle

Les avancées technologiques et les transformations du monde du travail requièrent la formation d'apprenants en mesure de se recycler professionnellement, de suivre des formations continues poussées, soit d'apprendre tout au long de la vie. Comment préparer les individus à un tel défi ? Une compétence clé pour y faire face est le développement de l'autorégulation de l'apprentissage. Cet ouvrage traite des processus d'apprentissage chez des adolescents et jeunes adultes. Le principal objet consiste à comprendre comment ces étudiants s'autorégulent, autrement dit comment les aspects motivationnels, cognitifs et métacognitifs interagissent, dans leurs processus d'apprentissage. Cette réflexion est menée à partir d'une étude portant sur l'apprentissage des mathématiques dans le contexte de leur future profession.



Bern, 2015. 356 p.

**Vol. 168**

br. • ISBN 978-3-0343-1668-2  
CHF 75.- / €<sup>D</sup> 66.90 / €<sup>A</sup> 68.80 /  
€ 62.50 / £ 50.- / US-\$ 81.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0308-0  
CHF 79.- / €<sup>D</sup> 74.38 / €<sup>A</sup> 75.- /  
€ 62.50 / £ 50.- / US-\$ 81.95

*Florent Chenu*

## L'évaluation des compétences professionnelles

Une mise à l'épreuve expérimentale des notions et présupposés théoriques sous-jacents

Comment évaluer une compétence ? Comment garantir que la performance d'un individu dans une situation d'évaluation se répétera dans une autre situation ? Ces questions sont au cœur du présent ouvrage, réécriture d'une thèse de doctorat en sciences de l'éducation consacrée à l'évaluation des compétences professionnelles. On y suit l'évolution d'une réflexion scientifique à propos des notions et présupposés théoriques qui fondent les recommandations méthodologiques en matière d'évaluation des compétences. Au fil de l'ouvrage, cette réflexion instaure un va-et-vient continu entre la littérature relative à ces questions et une démarche expérimentale appelant des analyses qualitatives et des analyses quantitatives à propos des idées et concepts issus de cette littérature. Deux dimensions sont particulièrement discutées : la notion de famille de situations et le lien présupposé entre performance et réflexivité. Dans ce cadre, les apports du courant de la didactique professionnelle sur la question de l'évaluation des compétences sont mis à l'épreuve.



Bern, 2015. 261 p.

**Vol. 167**

br. • ISBN 978-3-0343-1633-0  
CHF 48.- / €<sup>D</sup> 42.80 / €<sup>A</sup> 44.- /  
€ 40.- / £ 32.- / US-\$ 51.95

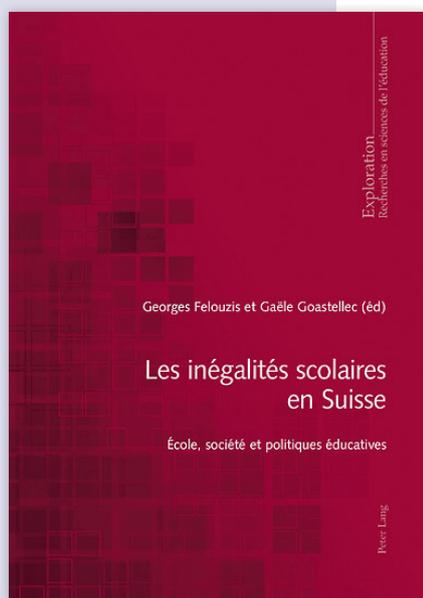
eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0299-1  
CHF 50.60 / €<sup>D</sup> 47.60 / €<sup>A</sup> 48.- /  
€ 40.- / £ 32.- / US-\$ 51.95

Nicole Rege Colet · Denis Berthiaume (éds)

## La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques

Tome 2 : Se développer au titre d'enseignant

Comment les enseignants du supérieur dépassent-ils le stade de novice pour accéder à celui d'expert susceptible d'accompagner les collègues ? Cet ouvrage collectif explore les trajectoires et parcours qui mènent à l'expertise. Il fournit des outils pour que les enseignants puissent s'épanouir dans leur métier et y prendre du plaisir. Treize dispositifs éprouvés contribuant au développement professionnel des enseignants sont ainsi examinés dont les philosophies de l'enseignement, l'évaluation de l'enseignement auprès des étudiants, le mentorat, l'observation par les pairs, la pratique réflexive et la recherche appliquée sur son enseignement. Écrit à l'intention des enseignants du supérieur et des conseillers pédagogiques, l'ouvrage propose des exercices pratiques pour progresser dans son développement professionnel et tirer profit de son expérience pour se développer.



Bern, 2014. 273 p.

**Vol. 166**

br. • ISBN 978-3-0343-1592-0  
CHF 43.- / €<sup>D</sup> 38.- / €<sup>A</sup> 39.10 /  
€ 35.50 / £ 28.- / US-\$ 46.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0298-4  
CHF 45.30 / €<sup>D</sup> 42.25 / €<sup>A</sup> 42.60 /  
€ 35.50 / £ 28.- / US-\$ 46.95

Georges Felouzis · Gaële Goastellec (éds)

## Les inégalités scolaires en Suisse

École, société et politiques éducatives

L'ouvrage propose d'examiner l'ampleur et les sources des inégalités scolaires en Suisse. Chaque auteur s'attache à comprendre les conditions de la réussite et de l'échec scolaire. En quoi l'accès aux diplômes et la maîtrise des savoirs dépendent-ils de facteurs « collectifs » comme le groupe d'appartenance des élèves – être un homme ou une femme, d'origine sociale aisée ou modeste, de parents migrants ou non, etc. ? En quoi dépendent-ils aussi des politiques éducatives et des conditions d'apprentissage qui en découlent ?

Les analyses portent sur les effets des politiques éducatives et identifient les facteurs qui favorisent, ou au contraire limitent, l'efficacité et l'équité de ces politiques. De ce point de vue, la diversité des systèmes éducatifs proposés par chaque canton en Suisse constitue un véritable « laboratoire scolaire » pour la sociologie de l'éducation, au sens où toutes les formes possibles d'organisation des scolarités sont présentes et peuvent ainsi être comparées pour rendre compte des mécanismes de production des inégalités scolaires.



Bern, 2015. 237 p.

**Vol. 165**

br. • ISBN 978-3-0343-1569-2  
CHF 75.- / €<sup>D</sup> 66.90 / €<sup>A</sup> 68.80 /  
€ 62.50 / £ 50.- / US-\$ 81.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0274-8  
CHF 79.- / €<sup>D</sup> 74.38 / €<sup>A</sup> 75.- /  
€ 62.50 / £ 50.- / US-\$ 81.95

Richard Wittorski · Olivier Maulini · Maryvonne Sorel (éds)

## Les professionnels et leurs formations

Entre développement des sujets  
et projets des institutions

Le titre de ce livre traduit l'intention des auteurs d'étudier la professionnalisation du point de vue double du développement des personnes et de l'organisation sociale de leurs activités. Il s'agit donc de s'intéresser à la fois à la manière dont un individu singulier devient professionnel au fil des apprentissages qu'il développe dans son itinéraire de vie et professionnel et à la manière dont l'activité qu'il déploie fait l'objet d'une formalisation, d'une reconnaissance voire d'une codification sociales. La question est donc moins celle des professions que celles des dynamiques sociales associées aux phénomènes de professionnalisation des individus et des activités ; celles-ci diffèrent sensiblement selon qu'elles sont portées par les organisations à l'adresse des individus ou qu'elles sont portées par les individus eux-mêmes. L'hypothèse est qu'il existerait de fait une tension entre l'offre ou l'exigence de professionnalisation dans et par les dispositifs proposés par les institutions d'une part et les individus dans leur logique ou leur projet de développement professionnel d'autre part.



Bern, 2015. XII, 270 p., 12 tabl. n/b

**Vol. 164**

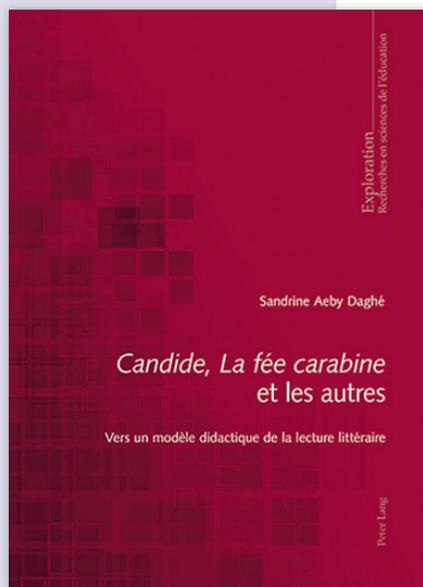
br. • ISBN 978-3-0343-1548-7  
CHF 71.- / €<sup>D</sup> 63.10 / €<sup>A</sup> 64.90 /  
€ 59.- / £ 47.- / US-\$ 76.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0313-4  
CHF 74.80 / €<sup>D</sup> 70.21 / €<sup>A</sup> 70.80 /  
€ 59.- / £ 47.- / US-\$ 76.95

Ana Dias-Chiaruttini

## Le débat interprétatif dans l'enseignement du français

Le débat interprétatif est apparu en France au début des années 2000. Il accompagne le renouvellement de l'enseignement de la littérature à l'école primaire et peut être considéré comme emblématique des changements attendus. Cette étude retrace son émergence. Elle éclaire le contexte favorable au débat dans toutes les disciplines scolaires, l'évolution des approches du concept interprétation, les apports de certains travaux, notamment *les théories de la réception*, ainsi que les apports des travaux sur les notions de *lecture littéraire* et *sujet lecteur*. L'ouvrage montre, par ailleurs, comment les enseignants l'intègrent dans leurs pratiques. Entre résistance, recyclage et renouveau, le format de la leçon de lecture évolue, le schéma de la communication également. Le débat interprétatif absorbe d'autres formes du discours sur les textes littéraires, se transforme et réinvente un enseignement singulier de la littérature à l'école primaire.



Bern, 2014. 303 p.

**Vol. 163**

br. • ISBN 978-3-0343-1479-4  
CHF 60.- / €<sup>D</sup> 53.50 / €<sup>A</sup> 55.- /  
€ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0258-8  
CHF 63.20 / €<sup>D</sup> 59.50 / €<sup>A</sup> 60.- /  
€ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95

Sandrine Aeby Daghé

## *Candide, La fée carabine et les autres*

Vers un modèle didactique de la lecture littéraire

**L**es pratiques de lecture des élèves ont fait l'objet de recherches de grande ampleur. Mais que sait-on des pratiques d'enseignement ? Qu'est-ce qui se construit lorsque des enseignants et des élèves abordent un texte en classe ? Cet objet varie-t-il en fonction des textes ? De leur longueur ? De leur statut ?

L'auteur a mené une recherche avec des enseignants qui ont étudié *Candide* de Voltaire et *La fée Carabine* de Pennac avec leurs élèves de 16 ans. Comment les enseignants s'y sont-ils pris dans cette entreprise complexe ? Comment ont-ils assuré les liens entre les lectures réalisées à la maison et le travail en classe ? Certes, chaque enseignant s'y prend différemment. Mais un phénomène commun apparaît : le recours à des genres d'activité scolaire pour appréhender différentes facettes des textes littéraires et assurer les liens entre le commentaire de texte et les lectures des élèves.

Le chercheur trouvera dans cet ouvrage une démarche d'analyse systématique des interactions didactiques. L'enseignant y découvrira des modèles d'activités qui lui permettront de mieux comprendre ses pratiques et l'inspireront dans la conception d'activités futures.



Isabelle Mili

### L'œuvre musicale, entre orchestre et école

Une approche didactique de pratiques d'écoute musicale

Cet ouvrage traite de pratiques d'enseignement musical en milieu scolaire ordinaire. Des pratiques qui s'inscrivent dans une collaboration entre institutions culturelles et enseignement public. L'auteur analyse la construction d'une expertise d'écoute musicale chez des élèves de l'enseignement public. Comment des enseignants s'y prennent-ils pour « préparer » une classe à un concert donné ? Quels sont les contenus d'enseignement dans le cadre d'une activité de réception culturelle en écoute musicale ? Quels sont les gestes professionnels accomplis par l'enseignant et comment la médiation culturelle fait-elle sens pour les acteurs de la relation didactique ? Quelles sont enfin les caractéristiques du contrat didactique dans ce type de relation et ce contexte ? Une analyse didactique et une approche ethnographique des pratiques d'enseignement observées tentent ici de dégager certaines spécificités de ces situations très particulières d'écoute en milieu scolaire. Une contribution susceptible d'intéresser aussi bien les enseignants, les médiateurs culturels que les formateurs d'enseignants.

Bern, 2014. 228 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 162**

br. ISBN 978-3-0343-1482-4  
CHF 58.- / €<sup>D</sup> 51.40 / €<sup>A</sup> 52.80 / £ 48.- / £ 38.- / US-\$ 62.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0259-5  
CHF 61.10 / €<sup>D</sup> 57.12 / €<sup>A</sup> 57.60 / £ 48.- / £ 38.- / US-\$ 62.95



Denis Berthiaume · Nicole Rege Colet (éds)

### La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques

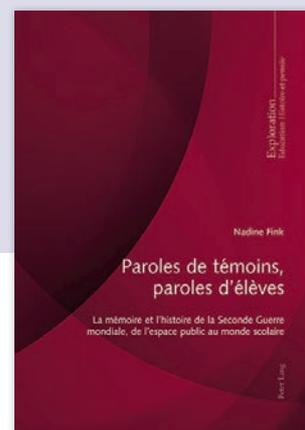
Tome 1 : Enseigner au supérieur

Comment enseigner de manière à soutenir la motivation et les apprentissages des étudiants ? Cet ouvrage collectif répond à vingt questions que les enseignants du supérieur se posent à propos du développement de l'enseignement supérieur et de leurs pratiques pédagogiques. Les réponses apportées passent en revue les fondamentaux de la pédagogie de l'enseignement supérieur et les principes qui mettent l'enseignement au service des apprentissages des étudiants : clarifier les objectifs d'apprentissage visés par l'enseignement ; adopter des stratégies d'enseignement qui permettent aux étudiants d'atteindre les objectifs et d'exercer les compétences visées ; et, non des moindres, évaluer avec pertinence les apprentissages réalisés par les étudiants au terme de l'enseignement. Écrit à l'intention des enseignants du supérieur et des conseillers pédagogiques, l'ouvrage propose des exercices pratiques qui permettent à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de progresser dans son développement professionnel.

Bern, 2013. 345 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 161**

br. ISBN 978-3-0343-1462-6  
CHF 60.- / €<sup>D</sup> 53.50 / €<sup>A</sup> 55.- / £ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0230-4  
CHF 63.20 / €<sup>D</sup> 59.50 / €<sup>A</sup> 60.- / £ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95



Nadine Fink

### Paroles de témoins, paroles d'élèves

La mémoire et l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'espace public au monde scolaire

À la fin des années 1990, le rôle de la Suisse durant la Seconde Guerre mondiale fait l'objet de vives polémiques au cours desquelles se confrontent la mémoire portée par les acteurs du passé et l'histoire en tant qu'interprétation de ce passé. Les tensions et les controverses, largement relayées dans la société, n'épargnent pas le monde scolaire. Ainsi, jusqu'en 2008, plus de vingt mille élèves de Suisse visitent l'exposition *L'Histoire c'est moi* qui médiatise les témoignages audiovisuels de personnes racontant leurs souvenirs de l'époque de la guerre. En suivant la manière dont cette exposition a été vécue par le jeune public, ce livre étudie l'expression et la réception de la parole du témoin dans le champ scientifique, dans l'espace public et dans le monde scolaire. Il interroge à la fois la construction de la mémoire collective de la Seconde Guerre mondiale en Suisse et la contribution des témoignages oraux à la formation intellectuelle des élèves. Il montre comment se tisse le lien intergénérationnel entre témoins et élèves autour d'une représentation partagée du passé, souvent lisse et consensuelle, plus rarement critique et nuancée.

Bern, 2014. 266 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 160**

br. ISBN 978-3-0343-1460-2  
CHF 42.- / €<sup>D</sup> 37.50 / €<sup>A</sup> 38.50 / £ 35.- / £ 28.- / US-\$ 45.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0229-8  
CHF 44.25 / €<sup>D</sup> 41.65 / €<sup>A</sup> 42.- / £ 35.- / £ 28.- / US-\$ 45.95



Georges Lüdi · Bernard Py

### Etre bilingue

4<sup>e</sup> édition ajoutée d'une postface

Le bi-/plurilinguisme est à la fois une composante et une manifestation de la diversification culturelle dans un monde « globalisé ». Il est aussi devenu un objectif largement reconnu de l'éducation. En tant que phénomène langagier, il bénéficie de la richesse des moyens d'investigation de la linguistique actuelle. En 2002, une révision approfondie de ce livre s'est efforcée de tenir compte à la fois de l'évolution du contexte socio-linguistique qui avait servi de cadre à l'étude, et de celle des outils théoriques disponibles. Les auteurs ont conservé l'esprit de la première édition ; ils n'ont pas cherché à produire une encyclopédie du bilinguisme, mais proposé au lecteur un parcours d'observation et de réflexion à travers un terrain particulier – la région suisse de Neuchâtel – qui ancre la démarche dans un contexte socioculturel authentique. Pour cette nouvelle édition, les auteurs ont ajouté dans une postface les développements récents qu'ils jugent les plus pertinents. Ceux-ci enrichissent la réflexion théorique servant de moteur à ce parcours conduisant à des généralisations qui étendent la portée des observations initiales. Ils font de cet ouvrage un accompagnement à l'expérience pratique et réflexive du bi-/plurilinguisme qui concerne un très grand nombre de personnes en Europe et dans le monde.

Bern, 2013. 223 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation.**  
**Vol. 159**

br. ISBN 978-3-0343-1440-4  
CHF 55.- / €<sup>D</sup> 48.40 / €<sup>A</sup> 49.70 / € 45.20 / £ 36.- / US-\$ 58.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0351-0647-3  
CHF 57.95 / €<sup>D</sup> 53.79 / €<sup>A</sup> 54.24 / € 45.20 / £ 36.- / US-\$ 58.95



Bernard André

### S'investir dans son travail : les enjeux de l'activité enseignante

L'activité de l'enseignant mobilise de manière importante sa personne, son histoire, ses affects. La notion d'investissement subjectif permet de rendre compte de ces aspects, en se focalisant sur les interactions de la subjectivité de l'enseignant avec son environnement de travail et ses activités. Cet ouvrage se fonde sur une étude clinique de seize entretiens d'auto confrontation, lors desquels les enseignants ont commenté les traces de leur activité préalablement enregistrée sous forme vidéo.

Comprendre ce qui est au cœur de cet investissement subjectif est un enjeu important, spécialement dans une période d'intensification et de complexification du métier d'enseignant. Cet ouvrage est destiné à un public pluriel : l'enseignant qui souhaite mettre des mots sur son activité ; le formateur d'enseignants qui cherche à rejoindre les préoccupations de ceux qu'il forme ; les acteurs ayant une fonction de soutien ou d'encadrement dans les écoles ; et finalement le sociologue intéressé par les enjeux du travail.

Bern, 2013. XI, 289 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation.**  
**Vol. 158**

br. ISBN 978-3-0343-1288-2  
CHF 50.- / €<sup>D</sup> 44.50 / €<sup>A</sup> 45.80 / € 41.60 / £ 33.- / US-\$ 54.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0351-0185-7  
CHF 52.70 / €<sup>D</sup> 49.50 / €<sup>A</sup> 49.92 / € 41.60 / £ 33.- / US-\$ 54.95



Alain Vergnoux (éd.)

### Grandes controverses en éducation

Au cours des dernières décennies, le champ de l'éducation et de la pédagogie a été parcouru de controverses parfois très vives, qui laissent cependant l'impression de reprendre des débats anciens. Ceux-ci s'étaient déjà rencontrés sous la Renaissance ou au XIX<sup>e</sup> siècle, quand se mettent en place les conditions modernes de l'école.

Un séminaire a réuni pendant 4 ans des chercheurs des Universités de Caen, Nantes et Rouen autour de ces questions. Etudier ce type de controverses présente en effet de nombreux avantages : elles portent sur des notions centrales de l'éducation et constituent un observatoire privilégié pour l'analyse de la « raison éducative ». Il s'agit, en effet, de dégager des continuités, des constantes, de reconstituer des genèses ou des périodes, et d'étudier les enjeux et les arguments mis en œuvre. Il est alors possible de mettre en contrastes les systèmes d'explication et de légitimation mobilisés et d'éclairer de façon critique des débats qui, aujourd'hui encore, empruntent à leur insu les mêmes voies.

Bern, 2013. VI, 290 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation.**  
**Vol. 157**

br. ISBN 978-3-0343-1259-2  
CHF 59.- / €<sup>D</sup> 52.40 / €<sup>A</sup> 53.90 / € 49.- / £ 39.- / US-\$ 63.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0351-0480-6  
CHF 62.15 / €<sup>D</sup> 58.31 / €<sup>A</sup> 58.80 / € 49.- / £ 39.- / US-\$ 63.95



Véronique Bedin · Laurent Talbot (éds)

### Les points aveugles dans l'évaluation des dispositifs d'éducation ou de formation

L'ouvrage apporte un regard sans concession et sans tabou sur l'évaluation puisqu'il propose d'en dévoiler les points aveugles. Ainsi, ce sont les zones d'ombre et les angles morts de l'évaluation qui sont mis au jour. Le projet est d'autant plus ambitieux qu'il prend pour cible un terrain sensible, celui de l'évaluation des dispositifs en éducation et en formation. Ces évaluations ont explosé avec le développement de la culture gestionnaire dans les établissements d'enseignement. Si l'évaluation a été présentée, à l'origine, comme un facteur de modernisation, aujourd'hui, quels en sont les non-dits ? Des réponses spécifiques sont apportées à travers une approche d'éducation comparée qui réunit des études de cas provenant de la Belgique, du Canada, de la France, du Portugal et de la Suisse. L'analyse des points aveugles nécessite une vigilance critique puisqu'elle met en évidence la figure emblématique de l'évaluateur, celui même qui devrait offrir la garantie de l'utilité éducative et sociale du dispositif évalué. S'il s'agit d'un enjeu majeur, il risque également de devenir un point aveugle de l'évaluation, ce que l'ouvrage n'omet pas d'aborder.

Bern, 2013. 211 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 156**

br. ISBN 978-3-0343-1238-7  
CHF 70.- / €<sup>D</sup> 62.40 / €<sup>A</sup> 64.10 / € 58.30 / £ 47.- / US-\$ 75.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0177-2  
CHF 73.75 / €<sup>D</sup> 69.38 / €<sup>A</sup> 69.96 / € 58.30 / £ 47.- / US-\$ 75.95



Nathanaël Wallenhorst

### L'école en France et en Allemagne

Regard de lycéens, comparaison d'expériences scolaires

L'école occupe la majeure partie du temps des lycéens français et sa place est déterminante dans la réussite de leur vie. Il va de soi qu'il faut travailler à l'école pour réussir dans la vie et qu'on ne peut pas réussir sans avoir été « sanctifié » par l'école. Mais pourquoi l'école est-elle si importante et centrale dans la vie des jeunes français ? Ce livre compare les expériences scolaires française et allemande de lycéens. Cette démarche s'avère particulièrement féconde pour penser autrement l'éducation, mettre en évidence la dimension culturelle de l'expérience scolaire et renouveler le regard sur le système scolaire français. En investissant les échanges comme un révélateur des expériences sociales, l'auteur propose une éducation comparée dans le champ de la sociologie compréhensive. Ce travail, qui consiste en une « ethnographie de la comparaison » et non pas une « comparaison des ethnographies », s'accompagne d'une réflexion épistémologique et méthodologique sur cette éducation comparée in vivo qui sera amenée à se développer en raison de l'augmentation des échanges liés à la mondialisation.

Bern, 2013. IX, 211 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 155**

br. ISBN 978-3-0343-1256-1  
CHF 59.- / €<sup>D</sup> 52.50 / €<sup>A</sup> 54.- / € 49.10 / £ 39.- / US-\$ 63.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0150-5  
CHF 62.15 / €<sup>D</sup> 58.43 / €<sup>A</sup> 58.92 / € 49.10 / £ 39.- / US-\$ 63.95



Jean-François Condette

Jean-François Condette

### Jules Payot (1859–1940)

Education de la volonté, morale laïque et solidarité

Itinéraire intellectuel et combats pédagogiques au cœur de la III<sup>e</sup> République

Jules Payot (1859–1940) est aujourd'hui un pédagogue oublié alors qu'il fut, entre 1895 et 1914 pour le moins, le maître à penser de plusieurs générations d'enseignants. Boursier conquérant, enseignant de philosophie, il entre dans l'administration comme inspecteur d'académie puis comme recteur. Philosophe de la République radicale, il milite pour une éducation renouvelée qui, au-delà des savoirs, doit œuvrer à la formation d'une volonté raisonnable. Auteur d'ouvrages de philosophie morale et de manuels à succès à destination des éducateurs, il est aussi le défenseur d'une laïcité militante, publiant en 1907 *La Morale à l'école*, manuel du primaire qui déclenche de nombreuses tensions. Ce partisan des méthodes actives lutte pour la rénovation des pratiques pédagogiques. Profondément marqué par l'horreur de la Première Guerre mondiale, il se replie, après sa retraite en 1922, dans un culte passéiste de sa petite patrie savoyarde, doutant de la réforme des structures éducatives et de l'aptitude du régime à assurer sa modernisation.

L'ouvrage s'articule sur les grandes étapes de la vie professionnelle de Jules Payot mais, plus qu'une biographie classique, il présente un itinéraire intellectuel, intégrant de larges extraits de ses œuvres.

Bern, 2012. X, 316 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 154**

br. ISBN 978-3-0343-1176-2  
CHF 64.- / €<sup>D</sup> 52.40 / €<sup>A</sup> 53.90 / € 49.- / £ 44.- / US-\$ 68.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0136-9  
CHF 67.45 / €<sup>D</sup> 58.31 / €<sup>A</sup> 58.80 / € 49.- / £ 44.- / US-\$ 68.95



Romuald Normand

### Gouverner la réussite scolaire

Une arithmétique politique des inégalités

La mesure des inégalités à l'école est située ici dans une perspective sociologique, historique et comparative. Des instruments et techniques de calcul ont façonné des principes de justice comme le mérite, l'efficacité, l'équité. Leur analyse invite les lecteurs – politiques, administrateurs, personnels d'encadrement, enseignants, parents... – à découvrir l'arithmétique politique des inégalités qui a infléchi les politiques d'éducation ces dernières décennies. Comparant les Etats-Unis, l'Angleterre et la France, ce livre éclaire le débat public face aux enquêtes internationales utilisées pour légitimer des choix stratégiques et à l'obligation de rendre compte qui s'installe dans les systèmes éducatifs. Science et politique étant liées, l'auteur explore la circulation internationale des savoirs scientifiques et experts, leur traduction en sciences de gouvernement, leur stabilisation dans des recommandations et des instruments choisis par les décideurs politiques pour justifier les réformes.

Bern, 2011. XII, 260 p.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 153**

br. ISBN 978-3-0343-0610-2  
CHF 73.- / €<sup>D</sup> 55.70 / €<sup>A</sup> 57.30 / € 52.10 / £ 47.- / US-\$ 78.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0081-2  
CHF 76.90 / €<sup>D</sup> 62.- / €<sup>A</sup> 62.52 / € 52.10 / £ 47.- / US-\$ 78.95



Corinne Gomila

### Parler des mots, apprendre à lire

La circulation du métalangage dans les activités de lecture

Lors des premières séances d'enseignement de la lecture avec de jeunes élèves du cours préparatoire, de nombreux enseignants disent hésiter sur les mots à employer pour parler de la langue. Très vite, les maîtres n'évoqueront plus cette difficulté. Mais comment ont-ils surmonté l'obstacle ? Quelles ressources métalangagières ont-ils exploitées ? Quels termes ont-ils utilisés ? Cet ensemble composite de moyens fabriqués dans l'urgence du temps scolaire est-il efficace ? Ne risque-t-il pas d'entraîner de fausses représentations chez le lecteur débutant ?

Prenant en compte des recherches fondamentales sur le métalangage et son fonctionnement en discours, et adossant son travail sur la description d'un imposant corpus de séances de lecture recueillies sur plusieurs années, l'auteur met au jour l'organisation du discours métalinguistique de la classe de lecture. Au premier rang de celui-ci figurent une terminologie naïve prolifique, le recours à l'autonymie qui permet de parler du langage sans employer de catégories, et une première nomenclature technique attachée à des savoirs sur la langue plus pratiques que théoriques.

Bern, 2011. X, 263 p., nombr. tabl.

**Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 152**

br. ISBN 978-3-0343-0499-3  
CHF 65.- / €<sup>D</sup> 58.- / €<sup>A</sup> 59.60 / € 54.20 / £ 43.- / US-\$ 70.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0071-3  
CHF 68.50 / €<sup>D</sup> 64.50 / €<sup>A</sup> 65.04 / € 54.20 / £ 43.- / US-\$ 70.95



Catherine Bouve

### L'utopie des crèches françaises au XIX<sup>e</sup> siècle : un pari sur l'enfant pauvre

Essai socio-historique

Crèches, haltes-garderies, aujourd'hui multi-accueil... Mais d'où nous viennent les lieux d'accueil de la petite enfance ? Quand, comment, pourquoi, sont nés les premiers établissements de garde ?

Ce sont des hommes qui, au milieu du XIX<sup>e</sup>, entrevoient leur nécessité pour répondre à la problématique sociale construite autour de l'éducation du jeune enfant des classes dites *indigentes*. Le 14 novembre 1844 est créée la première crèche, crèche de Chaillot, à Paris, sous l'impulsion de Firmin Marbeau. Crèche, par analogie avec la crèche de Bethléem. Voilà qui ouvre bien des indices sur le curriculum initial des crèches.

A partir de la constitution d'un corpus, l'ouvrage reconstruit un temps de l'histoire des crèches, de 1844 à 1870, période pouvant être définie comme celle de leur institutionnalisation. Celle-ci révèle un projet philanthropique qui se voudra aussi projet d'éducation populaire. Projet tout à la fois normatif et audacieux, au sein duquel une certaine représentation de l'enfant et le rapport social aux parents peuvent s'interpréter. Une utopie. Qui n'a jamais fait l'unanimité et a parfois déchaîné les passions. Un pari sur le petit enfant *pauvre* pour réformer les comportements parentaux et les mœurs populaires, et refonder le pacte social et politique dans un contexte socialement et politiquement agité.

Bern, 2010. XIV, 294 p., nombr. tabl. et graph.

**Exploration. Education : Histoire et pensée. Vol. 151**

br. ISBN 978-3-0343-0437-5  
CHF 39.- / €<sup>D</sup> 34.80 / €<sup>A</sup> 35.80 / € 32.50 / £ 26.- / US-\$ 42.95  
eBook (SUL) ISBN 978-3-0352-0029-4  
CHF 41.10 / €<sup>D</sup> 38.68 / €<sup>A</sup> 39.- / € 32.50 / £ 26.- / US-\$ 42.95

Bern, 2010. VIII, 264 p., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-0343-0397-2  
CHF 58.– / €<sup>D</sup> 51.70 / €<sup>A</sup> 53.10 /  
€ 48.30 / £ 39.– / US-\$ 62.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0024-9  
CHF 61.10 / €<sup>D</sup> 57.48 / €<sup>A</sup> 57.96 /  
€ 48.30 / £ 39.– / US-\$ 62.95

Bern, 2010. XII, 438 p., 17 ill., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-0343-0360-6  
CHF 88.– / €<sup>D</sup> 78.40 / €<sup>A</sup> 80.60 /  
€ 73.30 / £ 59.– / US-\$ 95.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0018-8  
CHF 92.70 / €<sup>D</sup> 87.23 / €<sup>A</sup> 87.96 /  
€ 73.30 / £ 59.– / US-\$ 95.95

Bern, 2010. XII, 532 p., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-0343-0344-6  
CHF 75.– / €<sup>D</sup> 66.90 / €<sup>A</sup> 68.80 /  
€ 62.50 / £ 50.– / US-\$ 81.95

Bern, 2010. X, 258 p., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-0343-0090-2  
CHF 53.– / €<sup>D</sup> 47.30 / €<sup>A</sup> 48.60 /  
€ 44.20 / £ 35.– / US-\$ 57.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0002-7  
CHF 55.85 / €<sup>D</sup> 52.60 / €<sup>A</sup> 53.04 /  
€ 44.20 / £ 35.– / US-\$ 57.95

Bern, 2009. VIII, 385 p., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-03911-800-7  
CHF 88.– / €<sup>D</sup> 78.40 / €<sup>A</sup> 80.60 /  
€ 73.30 / £ 59.– / US-\$ 95.95

Bern, 2009. 287 p.

br. • ISBN 978-3-03911-779-6  
CHF 46.– / €<sup>D</sup> 41.– / €<sup>A</sup> 42.10 /  
€ 38.30 / £ 31.– / US-\$ 49.95

Bern, 2009. XVIII, 431 p., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-03911723-9  
CHF 68.– / €<sup>D</sup> 60.70 / €<sup>A</sup> 62.40 /  
€ 56.70 / £ 45.– / US-\$ 73.95

Bern, 2009. XXII, 252 p., nombr. tabl. et graph.

br. • ISBN 978-3-03911-761-1  
CHF 65.– / €<sup>D</sup> 58.– / €<sup>A</sup> 59.60 /  
€ 54.20 / £ 43.– / US-\$ 70.95

eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0099-7  
CHF 68.50 / €<sup>D</sup> 64.50 / €<sup>A</sup> 65.04 /  
€ 54.20 / £ 43.– / US-\$ 70.95

### Vol. 150

*Patricia Gilliéron Giroud • Ladislav Ntamakiliro (éds)*

## Réformer l'évaluation scolaire : mission impossible ?

### Vol. 149

*Joëlle Vlassis*

## Sens et symboles en mathématiques

Etude de l'utilisation du signe « moins » dans les réductions polynomiales et la résolution d'équations du premier degré à une inconnue

### Vol. 148

*Jean-Michel Baudouin*

## De l'épreuve autobiographique

Contribution des histoires de vie à la problématique des genres de texte et de l'herméneutique de l'action

### Vol. 147

*Marielle Rispaï • Christophe Ronveaux (éds)*

## Gros plan sur la classe de français

Motifs et variations

### Vol. 146

*Jean-Louis Derouet • Marie-Claude Derouet-Besson (éds)*

## Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation

### Vol. 145

*Sabine Vanhulle*

## Des savoirs en jeu aux savoirs en « je »

Cheminelements réflexifs et subjectivation des savoirs chez de jeunes enseignants en formation

### Vol. 144

*Francia Leutenegger*

## Le temps d'instruire

Approche clinique et expérimentale du didactique ordinaire en mathématique

### Vol. 143

*Valérie Tartas*

## La construction du temps social par l'enfant

Préfaces de Jerome Bruner et Michel Bossard

Bern, 2009. XII, 255 p.  
br. • ISBN 978-3-03911-729-1  
CHF 69.– / €<sup>D</sup> 61.50 / €<sup>A</sup> 63.30 /  
€ 57.50 / £ 46.– / US-\$ 74.95

**Vol. 142***Sandra Canelas-Trevisi***La grammaire enseignée en classe**

Le sens des objets et des manipulations

Bern, 2008. X, 411 p., nombr. tabl. et  
graph.  
br. • ISBN 978-3-03911-721-5  
CHF 93.– / €<sup>D</sup> 82.90 / €<sup>A</sup> 85.30 /  
€ 77.50 / £ 62.– / US-\$ 100.95

**Vol. 141***Vincent Dupriez · Jean-François Oriante · Marie Verhoeven (éds)***De l'école au marché du travail, l'égalité des chances en question**

Postface de François Dubet

Bern, 2008. X, 229 p.  
br. • ISBN 978-3-03911-647-8  
CHF 68.– / €<sup>D</sup> 60.70 / €<sup>A</sup> 62.40 /  
€ 56.70 / £ 45.– / US-\$ 73.95

**Vol. 140***Philippe Foray***La laïcité scolaire**

Autonomie individuelle et apprentissage du monde commun

Bern, 2008. XII, 237 p.  
br. • ISBN 978-3-03911-630-0  
CHF 45.– / €<sup>D</sup> 40.10 / €<sup>A</sup> 41.30 /  
€ 37.50 / £ 30.– / US-\$ 48.95

**Vol. 139***Yviane Rouiller · Katia Lehraus (éds)***Vers des apprentissages en coopération : rencontres et perspectives**

Bern, 2008. XXII, 311 p., 32 tabl.  
br. • ISBN 978-3-03911-580-8  
CHF 55.– / €<sup>D</sup> 49.– / €<sup>A</sup> 50.40 /  
€ 45.80 / £ 37.– / US-\$ 59.95

**Vol. 138***Lucie Mottier Lopez***Apprentissage situé**

La microculture de classe en mathématiques

Bern, 2007. XIX, 281 p.  
br. • ISBN 978-3-03911-313-2  
CHF 48.– / €<sup>D</sup> 42.80 / €<sup>A</sup> 44.– /  
€ 40.– / £ 32.– / US-\$ 51.95  
eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0126-0  
CHF 50.60 / €<sup>D</sup> 47.60 / €<sup>A</sup> 48.– /  
€ 40.– / £ 32.– / US-\$ 51.95

**Vol. 137***Jonas Masdonati***La transition entre école et monde du travail**

Préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle

Bern, 2007. XX, 539 p.  
br. • ISBN 978-3-03911-297-5  
CHF 65.– / €<sup>D</sup> 58.– / €<sup>A</sup> 59.60 /  
€ 54.20 / £ 43.– / US-\$ 70.95

**Vol. 136***Rita Hofstetter · Bernard Schneuwly (éds)  
avec la collaboration de Valérie Lussi, Marco Cicchini, Lucien Criblez  
et Martina Späni***Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées**Fin du 19<sup>e</sup> – première moitié du 20<sup>e</sup> siècle

Bern, 2006. VIII, 283 p.  
br. • ISBN 978-3-03911-155-8  
CHF 45.– / €<sup>D</sup> 40.10 / €<sup>A</sup> 41.30 /  
€ 37.50 / £ 30.– / US-\$ 48.95

**Vol. 135***Daniel Denis · Pierre Kahn (éds)***L'École de la Troisième République en questions**Débats et controverses dans le *Dictionnaire de pédagogie* de Ferdinand Buisson

Bern, 2006. VIII, 397 pp.  
pb. • ISBN 978-3-03910-983-8  
CHF 59.– / €<sup>D</sup> 52.60 / €<sup>A</sup> 54.10 /  
€ 49.20 / £ 39.– / US-\$ 63.95

**Vol. 134**

*Rita Hofstetter · Bernard Schneuwly (eds/éds)*

## Passion, Fusion, Tension

### New Education and Educational Sciences

End 19th – middle 20th century

### Education nouvelle et Sciences de l'éducation

Fin du 19<sup>e</sup> – milieu du 20<sup>e</sup> siècle

Bern, 2006. XVI, 192 p.  
br. • ISBN 978-3-03910-873-2  
CHF 59.– / €<sup>D</sup> 52.60 / €<sup>A</sup> 54.10 /  
€ 49.20 / £ 39.– / US-\$ 63.95  
eBook (SUL) • ISBN 978-3-0352-0107-9  
CHF 62.15 / €<sup>D</sup> 58.55 / €<sup>A</sup> 59.04 /  
€ 49.20 / £ 39.– / US-\$ 63.95

**Vol. 133**

*Tania Zittoun*

## Insertions

A quinze ans, entre échec et apprentissage

Bern, 2005. IX, 308 p., 12 tabl.  
br. • ISBN 978-3-03910-627-1  
CHF 47.– / €<sup>D</sup> 41.90 / €<sup>A</sup> 43.10 /  
€ 39.20 / £ 31.– / US-\$ 50.95

**Vol. 132**

*Muriel Surdez*

## Diplômes et nation

La constitution d'un espace suisse des professions avocates et artisanales  
(1880–1930)

Bern, 2004. VI, 267 p.  
br. • ISBN 978-3-03910-365-2  
CHF 42.– / €<sup>D</sup> 37.50 / €<sup>A</sup> 38.50 /  
€ 35.– / £ 28.– / US-\$ 45.95

**Vol. 130**

*Gisela Chatelanat · Christiane Moro · Madelon Saada-Robert (éds)*

## Unité et pluralité des sciences de l'éducation

Sondages au cœur de la recherche

Bern, 2005. X, 446 p., nombr. tabl.  
br. • ISBN 978-3-03910-102-3  
CHF 71.– / €<sup>D</sup> 63.30 / €<sup>A</sup> 65.10 /  
€ 59.20 / £ 47.– / US-\$ 76.95

**Vol. 129**

*Christiane Moro · Cintia Rodríguez*

## L'objet et la construction de son usage chez le bébé

Une approche sémiotique du développement préverbal

Bern, 2004. XXVI, 270 p.  
br. • ISBN 978-3-03910-101-6  
CHF 68.– / €<sup>D</sup> 60.70 / €<sup>A</sup> 62.40 /  
€ 56.70 / £ 45.– / US-\$ 73.95

**Vol. 128**

*Loïc Chalmel*

## Réseaux philanthropistes et pédagogie au 18<sup>e</sup> siècle

Bern, 2004. VII, 289 p., nombr. ill. et tabl.  
br. • ISBN 978-3-906770-42-0  
CHF 70.– / €<sup>D</sup> 62.40 / €<sup>A</sup> 64.10 /  
€ 58.30 / £ 47.– / US-\$ 75.95

**Vol. 127**

*Jean-Pascal Simon · Francis Grossmann (éds)*

## Lecture à l'Université

Langue maternelle, seconde et étrangère

Bern, 2003. XX, 357 p., 1 ill., nombr. graph.  
br. • ISBN 978-3-906770-36-9  
CHF 53.– / €<sup>D</sup> 47.30 / €<sup>A</sup> 48.60 /  
€ 44.20 / £ 35.– / US-\$ 57.95

**Vol. 126**

*Jacqueline Gautherin*

## Une discipline pour la République

La Science de l'éducation en France (1882–1914)

Préface de Viviane Isambert-Jamati

Bern, 2004. XII, 324 p., nombr. ill., graph. et tabl.

br. • ISBN 978-3-906770-30-7  
CHF 82.- / €<sup>D</sup> 73.10 / €<sup>A</sup> 75.10 /  
€ 68.30 / £ 55.- / US-\$ 88.95

Bern, 2003. 264 p.

br. • ISBN 978-3-906770-20-8  
CHF 55.- / €<sup>D</sup> 49.- / €<sup>A</sup> 50.40 /  
€ 45.80 / £ 37.- / US-\$ 59.95

Bern, 2002. XIV, 262 p.

br. • ISBN 978-3-906768-81-6  
CHF 66.- / €<sup>D</sup> 58.90 / €<sup>A</sup> 60.50 /  
€ 55.- / £ 44.- / US-\$ 71.95

Bern, 2002. VIII, 536 p., nombr. graph. et tabl.

br. • ISBN 978-3-906768-11-3  
CHF 59.- / €<sup>D</sup> 52.60 / €<sup>A</sup> 54.10 /  
€ 49.20 / £ 39.- / US-\$ 63.95

Bern, 2002. VIII, 243 p.

br. • ISBN 978-3-906768-10-6  
CHF 56.- / €<sup>D</sup> 50.- / €<sup>A</sup> 51.40 /  
€ 46.70 / £ 37.- / US-\$ 60.95

Bern, 2001. XVIII, 328 p., 21 fig., 2 tabl.

br. • ISBN 978-3-906766-14-0  
CHF 81.- / €<sup>D</sup> 72.20 / €<sup>A</sup> 74.30 /  
€ 67.50 / £ 54.- / US-\$ 87.95

Bern, 2001. 160 p.

br. • ISBN 978-3-906758-99-2  
CHF 49.- / €<sup>D</sup> 43.70 / €<sup>A</sup> 44.90 /  
€ 40.80 / £ 33.- / US-\$ 53.95

### Vol. 125

*Philippe R. Richard*

## Raisonnement et stratégies de preuve dans l'enseignement des mathématiques

### Vol. 124

*Johann Heinrich Pestalozzi*

## Sur la législation et l'infanticide

Vérités, recherches et visions

Édité par le Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains

Traduit de l'allemand par Pierre-G. Martin et suivi de quatre études de Michel Porret, Marie-France Vouilloz Burnier, Christian Alain Muller et Michel Soëtard

### Vol. 123

*Bertrand Daunay*

## La paraphrase dans l'enseignement du français

### Vol. 122

*Rita Hofstetter · Bernard Schneuwly (éds/Hrsg.)*

## Science(s) de l'éducation 19<sup>e</sup>–20<sup>e</sup> siècles

Entre champs professionnels et champs disciplinaires

## Erziehungswissenschaft(en) 19.–20. Jahrhundert

Zwischen Profession und Disziplin

### Vol. 121

*Patrick Dubois*

## Le Dictionnaire de Ferdinand Buisson

Aux fondations de l'école républicaine (1878–1911)

### Vol. 120

*Vittoria Cesari Lusso*

## Quand le défi est appelé intégration

Parcours de socialisation et de personnalisation de jeunes issus de la migration

Préface de Anne-Nelly Perret-Clermont

### Vol. 119

*Johann Heinrich Pestalozzi*

## Écrits sur l'expérience du Neuhof

Édité par le Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains

Traduit de l'allemand par Pierre-G. Martin et suivi de quatre études de Pierre-Philippe Bugnard, Daniel Tröhler, Michel Soëtard et Loïc Chalmel

Avant-propos de Philippe Meirieu

Bern, 2001. XXII, 187 p.

br. • ISBN 978-3-906758-41-1  
CHF 56.- / €<sup>D</sup> 50.- / €<sup>A</sup> 51.40 /  
€ 46.70 / £ 37.- / US-\$ 60.95

**Vol. 118**

*Loïc Chalmel*

## Jean Georges Stuber (1722–1797)

Pédagogie pastorale

Préface de Daniel Hameline

Bern, 2000. VIII, 595 p.

br. • ISBN 978-3-906765-17-4  
CHF 48.- / €<sup>D</sup> 42.80 / €<sup>A</sup> 44.- /  
€ 40.- / £ 32.- / US-\$ 51.95

**Vol. 117**

*Lucien Criblez • Rita Hofstetter (éds)*

*Avec la collaboration de / unter Mitarbeit von Danièle Périsset Bagnoud*

## La formation des enseignant(e)s primaires

Histoire et réformes actuelles

## Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen

Geschichte und aktuelle Reformen

Bern, 2003. XX, 239 p.

br. • ISBN 978-3-906763-86-6  
CHF 49.- / €<sup>D</sup> 43.70 / €<sup>A</sup> 44.90 /  
€ 40.80 / £ 33.- / US-\$ 53.95

**Vol. 116**

*Martine Ruchat*

## Inventer les arriérés pour créer l'intelligence

L'arriéré scolaire et la classe spéciale

Histoire d'un concept et d'une innovation psychopédagogique

1874–1914

Bern, 1999. XIV, 376 p.

br. • ISBN 978-3-906763-84-2  
CHF 39.- / €<sup>D</sup> 34.80 / €<sup>A</sup> 35.80 /  
€ 32.50 / £ 26.- / US-\$ 42.95

**Vol. 115**

*Rita Hofstetter • Charles Magnin • Lucien Criblez • Carlo Jenzer (†) (éds)*

## Une école pour la démocratie

Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse au 19<sup>e</sup> siècle

Bern, 1999, 2001. XIV, 392 p., nombr. ill.

br. • ISBN 978-3-906766-26-3  
CHF 74.- / €<sup>D</sup> 66.- / €<sup>A</sup> 67.90 /  
€ 61.70 / £ 49.- / US-\$ 80.95

**Vol. 114**

*Pierre-André Doudin • Daniel Martin • Ottavia Albanese (éds)*

## Métacognition et éducation

Aspects transversaux et disciplinaires

2<sup>e</sup> édition revue et augmentée

Bern, 1998. XIII, 283 p.

br. • ISBN 978-3-906760-64-3  
CHF 55.- / €<sup>D</sup> 49.- / €<sup>A</sup> 50.40 /  
€ 45.80 / £ 37.- / US-\$ 59.95

**Vol. 113**

*Joaquim Dolz • Jean-Claude Meyer (eds)*

## Activités métalangagières et enseignement du français

Actes des journées d'étude en didactique du français

(Cartigny, 28 février–1<sup>er</sup> mars 1997)

Bern, 1998. XVI, 326 p.

br. • ISBN 978-3-906760-63-6  
CHF 80.- / €<sup>D</sup> 71.40 / €<sup>A</sup> 73.40 /  
€ 66.70 / £ 53.- / US-\$ 86.95

**Vol. 112**

*Alain Kerlan*

## La science n'éduquera pas

Comte, Durkheim, le modèle introuvable

Préface de Nanine Charbonnel

Bern, 1998. VII, 378 p.  
br. • ISBN 978-3-906760-21-6  
CHF 41.- / €<sup>D</sup> 36.60 / €<sup>A</sup> 37.60 /  
€ 34.20 / £ 27.- / US-\$ 44.95

**Vol. 111***Rita Hofstetter***Les lumières de la démocratie**Histoire de l'école primaire publique à Genève au XIX<sup>e</sup> siècle

Bern, 1997. 161 p., nombr. ill.  
br. • ISBN 978-3-906757-95-7  
CHF 54.- / €<sup>D</sup> 48.20 / €<sup>A</sup> 49.50 /  
€ 45.- / £ 36.- / US-\$ 58.95

**Vol. 110***Nanine Charbonnel (éd.)***Le don de la parole**

Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire

Bern, 1998. IX, 238 p.  
br. • ISBN 978-3-906760-09-4  
CHF 60.- / €<sup>D</sup> 53.50 / €<sup>A</sup> 55.- /  
€ 50.- / £ 40.- / US-\$ 64.95

**Vol. 109***Michel Soëtard • Christian Jamet (éds)***Le pédagogue et la modernité**A l'occasion du 250<sup>e</sup> anniversaire de la naissance  
de Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827)

Actes du colloque d'Angers (9–11 juillet 1996)

Bern, 1998. VIII, 360 p.  
br. • ISBN 978-3-906759-69-2  
CHF 72.- / €<sup>D</sup> 64.20 / €<sup>A</sup> 66.- /  
€ 60.- / £ 48.- / US-\$ 77.95

**Vol. 108***Andrée Dumas Carré • Annick Weil-Barais (éds)***Tutelle et médiation dans l'éducation scientifique**

Bern, 1997. XII, 257 p.  
br. • ISBN 978-3-906754-96-3  
CHF 47.- / €<sup>D</sup> 41.90 / €<sup>A</sup> 43.10 /  
€ 39.20 / £ 31.- / US-\$ 50.95

**Vol. 102***Monique Frumholz***Ecriture et orthophonie**

Bern, 1996, 2000, 2005. XV, 328 p., 1 ill.  
br. • ISBN 978-3-03910-469-7  
CHF 57.- / €<sup>D</sup> 50.80 / €<sup>A</sup> 52.30 /  
€ 47.50 / £ 38.- / US-\$ 61.95

**Vol. 101***Loïc Chalmel***La petite école dans l'école**

Origine piétiste-morave de l'école maternelle française

Préface de Jean Houssaye

3<sup>e</sup> édition

Bern, 1997. 223 p.  
br. • ISBN 978-3-906754-64-2  
CHF 42.- / €<sup>D</sup> 37.50 / €<sup>A</sup> 38.50 /  
€ 35.- / £ 28.- / US-\$ 45.95

**Vol. 100***Marie-Thérèse Weber***La pédagogie fribourgeoise, du Concile de Trente  
à Vatican II**

Continuité ou discontinuité ?

Préface de Guy Avanzini

Bern, 1996, 2003. XII, 247 p.  
br. • ISBN 978-3-906766-62-1  
CHF 49.- / €<sup>D</sup> 43.70 / €<sup>A</sup> 44.90 /  
€ 40.80 / £ 33.- / US-\$ 53.95

**Vol. 98***Marinette Matthey***Apprentissage d'une langue et interaction verbale**Sollicitation, transmission et construction de connaissances linguistiques  
en situation exolingue

Bern, 2000. XII, 260 p., 7 ill., nombr. tabl.

br. • ISBN 978-3-906764-21-4  
CHF 47.- / €<sup>D</sup> 41.90 / €<sup>A</sup> 43.10 /  
€ 39.20 / £ 31.- / US-\$ 50.95

**Vol. 97**

*Francis Grossmann*

## Enfances de la lecture

Manières de faire, manières de lire à l'école maternelle

Préface de Michel Dabène

2<sup>e</sup> édition

Bern, 2000. 306 p.

br. • ISBN 978-3-906758-23-7  
CHF 48.- / €<sup>D</sup> 42.80 / €<sup>A</sup> 44.- /  
€ 40.- / £ 32.- / US-\$ 51.95

**Vol. 96**

*Anne-Nelly Perret-Clermont*

## La construction de l'intelligence dans l'interaction sociale

Avec la collaboration de Michèle Grossen, Michel Nicolet  
et Maria Luisa Schubauer-Leoni

5<sup>e</sup> édition, revue et augmentée

Bern, 1995. 235 p.

br. • ISBN 978-2-261-03372-0  
CHF 52.- / €<sup>D</sup> 46.30 / €<sup>A</sup> 47.60 /  
€ 43.30 / £ 35.- / US-\$ 56.95

**Vol. 95**

*Pierre Marc*

## Autour de la notion pédagogique d'attente

3<sup>e</sup> édition

Bern, 1995. 320 p.

br. • ISBN 978-3-906754-24-6  
CHF 73.- / €<sup>D</sup> 65.10 / €<sup>A</sup> 66.90 /  
€ 60.80 / £ 49.- / US-\$ 79.95

**Vol. 92**

*Dominique Bucheton*

## Écriture – Réécritures

Récits d'adolescents

Préface de Frédéric François

Bern, 1995. X, 216 p.

br. • ISBN 978-3-906754-01-7  
CHF 52.- / €<sup>D</sup> 46.30 / €<sup>A</sup> 47.60 /  
€ 43.30 / £ 35.- / US-\$ 56.95

**Vol. 90**

*Even Loarer • Daniel Chartier • Michel Huteau • Jacques Lautrey*

## Peut-on éduquer l'intelligence ?

L'évaluation d'une méthode d'éducation cognitive

Bern, 1995. VI, 250 p.

br. • ISBN 978-3-906753-66-9  
CHF 58.- / €<sup>D</sup> 51.70 / €<sup>A</sup> 53.10 /  
€ 48.30 / £ 39.- / US-\$ 62.95

**Vol. 88**

*Daniel Hameline • Jürgen Helmchen • Jürgen Oelkers (éds)*

## L'éducation nouvelle et les enjeux de son histoire

Actes du colloque international des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau

Textes allemands traduits par Michel Leyvraz

Bern, 1994. XIII, 399 p.

br. • ISBN 978-3-906751-22-1  
CHF 95.- / €<sup>D</sup> 84.70 / €<sup>A</sup> 87.10 /  
€ 79.20 / £ 63.- / US-\$ 102.95

**Vol. 85**

*Christiane Perregaux*

## Les enfants à deux voix

Des effets du bilinguisme sur l'apprentissage de la lecture

Bern, 1994. 216 p.

br. • ISBN 978-3-906753-19-5  
CHF 52.- / €<sup>D</sup> 46.30 / €<sup>A</sup> 47.60 /  
€ 43.30 / £ 35.- / US-\$ 56.95

Bern, 1994. 180 p., 31 fig.

br. • ISBN 978-3-906753-20-1  
CHF 47.- / €<sup>D</sup> 41.90 / €<sup>A</sup> 43.10 /  
€ 39.20 / £ 31.- / US-\$ 50.95

Bern, 1993. XVII, 510 p.

br. • ISBN 978-3-906751-25-2  
CHF 52.- / €<sup>D</sup> 46.30 / €<sup>A</sup> 47.60 /  
€ 43.30 / £ 35.- / US-\$ 56.95

Bern, 1993. XIV, 202 p.

br. • ISBN 978-3-906751-20-7  
CHF 51.- / €<sup>D</sup> 45.50 / €<sup>A</sup> 46.80 /  
€ 42.50 / £ 34.- / US-\$ 55.95

Bern, 1993. 166 p.

br. • ISBN 978-3-261-04531-7  
CHF 52.- / €<sup>D</sup> 46.30 / €<sup>A</sup> 47.60 /  
€ 43.30 / £ 35.- / US-\$ 56.95

Bern, 1992. 288 p.

br. • ISBN 978-3-261-04525-6  
CHF 65.- / €<sup>D</sup> 58.- / €<sup>A</sup> 59.60 /  
€ 54.20 / £ 43.- / US-\$ 70.95

Bern, 1992. 2 vol., 419 p., nombr. ill.

br. • ISBN 978-3-261-04486-0  
CHF 65.- / €<sup>D</sup> 58.- / €<sup>A</sup> 59.60 /  
€ 54.20 / £ 43.- / US-\$ 70.95

Bern, 1991. 335 p., nombr. tabl. et fig.,  
mode d'emploi

br. • ISBN 978-3-261-04344-3  
CHF 59.- / €<sup>D</sup> 52.60 / €<sup>A</sup> 54.10 /  
€ 49.20 / £ 39.- / US-\$ 63.95

Bern, 1991. 198 p.

br. • ISBN 978-3-261-04351-1  
CHF 46.- / €<sup>D</sup> 41.- / €<sup>A</sup> 42.10 /  
€ 38.30 / £ 31.- / US-\$ 49.95

### Vol. 84

*Cléopâtre Montandon · Philippe Perrenoud*

## Entre parents et enseignants : un dialogue impossible ?

Vers l'analyse sociologique des interactions entre la famille et l'école

### Vol. 83

*André Giordan (éd.)*

## L'élève et/ou les connaissances scientifiques

Approche didactique de la construction des concepts scientifiques par les élèves

### Vol. 81

*Claudine Amstutz · Dorothee Baumgartner · Michelle Impériali · Michel Croisier ·  
Claude Piquilloud (éds)*

## L'investissement intellectuel des adolescents

Recherche clinique

### Vol. 80

*Michel Gilly · Patricia Broadfoot · Arlette Brücher · Marylin Osborn*

## Instituteurs anglais, instituteurs français

Pratiques et conceptions du rôle

### Vol. 76

*Ana Benavente · António Firmino da Costa · Fernando Luís Machado ·  
Manuela Castro Neves (éd.)*

## De l'autre côté de l'école

### Vol. 75

*Marcelle Denis*

## Comenius. Une pédagogie à l'échelle de l'Europe

### Vol. 74

*Jean-Blaise Dupont · Claire Jobin · Roland Capel*

## Choix professionnels adolescents

Etude longitudinale à la fin de la scolarité secondaire

### Vol. 72

*Michael Huberman · Monica Gather Thurler*

## De la recherche à la pratique

Eléments de base et mode d'emploi

### Vol. 70

*Alain Vergnoux*

## Pédagogie et théorie de la connaissance

Platon contre Piaget ?

Bern, 1994. 171 p.

br. • ISBN 978-3-261-04247-7  
CHF 61.- / €<sup>D</sup> 54.40 / €<sup>A</sup> 55.90 /  
€ 50.80 / £ 41.- / US-\$ 66.95

**Vol. 68**

*Constance Kamii*

## Les jeunes enfants réinventent l'arithmétique

Préface de Bärbel Inhelder

2<sup>e</sup> édition

Bern, 1981, 1989. 383 p.

br. • ISBN 978-3-261-04177-7  
CHF 27.- / €<sup>D</sup> 24.10 / €<sup>A</sup> 24.80 /  
€ 22.50 / £ 18.- / US-\$ 29.95

**Vol. 67**

*Armin Gretler • Ruth Gurny • Edo Pogliа • Anne-Nelly Perret-Clermont (éds)*

## Etre migrant

Approches des problèmes socio-culturels et linguistiques des enfants migrants en Suisse

2<sup>e</sup> édition revue et mise à jour

Bern, 1991. 280 p., nombr. fig.

br. • ISBN 978-3-261-03970-5  
CHF 6.- / €<sup>D</sup> 5.40 / €<sup>A</sup> 5.50 /  
€ 5.- / £ 4.- / US-\$ 6.95

**Vol. 65**

*Luc-Olivier Pochon*

## Connaissances mathématiques à l'école primaire

Fascicule 5 : Bilan des acquisitions en fin de cinquième et sixième année

Sous la direction de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)

Bern, 1991. 135 p., nombr. fig.

br. • ISBN 978-3-261-03969-9  
CHF 6.- / €<sup>D</sup> 5.40 / €<sup>A</sup> 5.50 /  
€ 5.- / £ 4.- / US-\$ 6.95

**Vol. 64**

*Raymond Hutin • Luc-Olivier Pochon • Jean-François Perret*

## Connaissances mathématiques à l'école primaire

Fascicule 4 : Bilan des acquisitions en fin de quatrième année

Sous la direction de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)

Bern, 1988. 297 p.

br. • ISBN 978-3-261-03890-6  
CHF 22.- / €<sup>D</sup> 19.60 / €<sup>A</sup> 20.10 /  
€ 18.30 / £ 15.- / US-\$ 23.95

**Vol. 59**

*Pierre Ognier*

## L'École républicaine française et ses miroirs

L'idéologie scolaire française et sa vision de l'école en Suisse et en Belgique à travers la Revue pédagogique 1878-1900

Bern, 1988. 176 p.

br. • ISBN 978-3-261-03809-8  
CHF 6.- / €<sup>D</sup> 5.40 / €<sup>A</sup> 5.50 /  
€ 5.- / £ 4.- / US-\$ 6.95

**Vol. 55**

*Jean-François Perret*

## Connaissances mathématiques à l'école primaire

Fascicule 3 : Bilan des acquisitions en fin de troisième année

Sous la direction de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)

Bern, 1988. 114 p.

br. • ISBN 978-3-261-03811-1  
CHF 6.- / €<sup>D</sup> 5.40 / €<sup>A</sup> 5.50 /  
€ 5.- / £ 4.- / US-\$ 6.95

**Vol. 54**

*François Jaquet • Elisabeth George • Jean-François Perret*

## Connaissances mathématiques à l'école primaire

Fascicule 2 : Bilan des acquisitions en fin de deuxième année

Sous la direction de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)

Bern, 1988. 156 p.

br. • ISBN 978-3-261-03808-1  
CHF 6.- / €<sup>D</sup> 5.40 / €<sup>A</sup> 5.50 /  
€ 5.- / £ 4.- / US-\$ 6.95

**Vol. 53**

*François Jaquet • Jean Cardinet*

## Connaissances mathématiques à l'école primaire

Fascicule 1 : Bilan des acquisitions en fin de première année

Sous la direction de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)

Bern, 1988. 130 p.

br. • ISBN 978-3-261-03807-4  
CHF 6.- / €<sup>D</sup> 5.40 / €<sup>A</sup> 5.50 /  
€ 5.- / £ 4.- / US-\$ 6.95

**Vol. 52**

*Jean-François Perret*

## Connaissances mathématiques à l'école primaire

Fascicule introductif : Présentation et synthèse d'une évaluation romande

Sous la direction de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP)

Bern, 1987. 232 p.

br. • ISBN 978-3-261-03731-2  
CHF 18.- / €<sup>D</sup> 16.10 / €<sup>A</sup> 16.50 /  
€ 15.- / £ 12.- / US-\$ 19.95

**Vol. 50**

*Francesca Matasci*

## L'inimitable et l'exemplaire

Maria Boschetti Alberti

Histoire et figures de l'Ecole serene

Bern, 1987. 246 p.

br. • ISBN 978-3-261-03580-6  
CHF 22.- / €<sup>D</sup> 19.60 / €<sup>A</sup> 20.10 /  
€ 18.30 / £ 15.- / US-\$ 23.95

**Vol. 47**

*Helga Kilcher-Hagedorn • Christine Othenin-Girard • Geneviève de Weck*

## Le savoir grammatical des élèves

Recherches et réflexions critiques

Bern, 1985. 381 p.

br. • ISBN 978-3-261-03506-6  
CHF 23.- / €<sup>D</sup> 20.50 / €<sup>A</sup> 21.10 /  
€ 19.20 / £ 15.- / US-\$ 24.95

**Vol. 28**

*Jean Cardinet • Yvan Tourneur*

## Assurer la mesure

Guide pour les études de généralisabilité

Bern, 1985. 299 p.

br. • ISBN 978-3-261-04065-7  
CHF 22.- / €<sup>D</sup> 19.60 / €<sup>A</sup> 20.10 /  
€ 18.30 / £ 15.- / US-\$ 23.95

**Vol. 27**

*Jean-François Perret*

## Comprendre l'écriture des nombres

Bern, 1979, 1984, 1991, 1994, 1999, 2004.  
VII, 109 p., nombr. ill.  
br. • ISBN 978-3-03910-237-2  
CHF 38.- / €<sup>D</sup> 33.90 / €<sup>A</sup> 34.90 /  
€ 31.70 / £ 25.- / US-\$ 41.95

**Vol. 26***Paul Mengal***Statistique descriptive**7<sup>e</sup> édition

Bern, 1983. 259 p.

br. • ISBN 978-3-261-03342-0  
CHF 22.- / €<sup>D</sup> 19.60 / €<sup>A</sup> 20.10 /  
€ 18.30 / £ 15.- / US-\$ 23.95

**Vol. 21***El Hadi Saada***Les langues et l'école**

Bilinguisme inégal dans l'école algérienne

Préface de Jean-Paul Bronckart

Bern, 1985. 219 p.

br. • ISBN 978-3-261-03493-9  
CHF 16.- / €<sup>D</sup> 14.20 / €<sup>A</sup> 14.60 /  
€ 13.30 / £ 11.- / US-\$ 17.95

**Vol. 20***René Jeanneret (éd.)***Universités du troisième âge en Suisse**

Préface de Pierre Vellas

Bern, 1981. 216 p.

br. • ISBN 978-3-261-04843-1  
CHF 18.- / €<sup>D</sup> 16.10 / €<sup>A</sup> 16.50 /  
€ 15.- / £ 12.- / US-\$ 19.95

**Vol. 9***Felice Carugati • Francesca Emiliani • Augusto Palmonari***Tenter le possible**

Une expérience de socialisation d'adolescents en milieu communautaire

Préface de René Zazzo

Bern, 1981. 275 p.

br. • ISBN 978-3-261-04818-9  
CHF 57.- / €<sup>D</sup> 50.80 / €<sup>A</sup> 52.30 /  
€ 47.50 / £ 38.- / US-\$ 61.95

**Vol. 6***Georges Leresche***Calcul des probabilités**



PETER LANG

# eBooks

for Libraries

Available as  
ePUB and  
PDF

DRM-free

10,000+  
titles

- 
- Flexible Business Models
- Evidence Based Selection
  - Subject Collections
  - Pick & Mix
  - Outright Purchase
  - Subscriptions

Contact us for a tailored offer:  
[r.chesa@peterlang.com](mailto:r.chesa@peterlang.com)



[www.peterlang.com/ebooks](http://www.peterlang.com/ebooks)

## Try Evidence Based Selection

### Your benefits

- Twelve months free access to all eBook titles
- Decreased cost per download
- Retain control of the final selection process
- COUNTER4-compliant usage statistics
- Low risk

## Discover our eBook selection

### in English, German and French

Media &  
Communication

Economics &  
Management

Law

English Language  
and Literatures

German Language  
and Literatures

Romance Languages  
and Literatures

Philosophy

The Arts

Education

Political Science

Theology

History

Sociology

Linguistics



- A** Aeby Daghé, Sandrine . . . . .10  
 Albanese, Ottavia . . . . .19  
 Amstutz, Claudine . . . . .22  
 André, Bernard . . . . .12  
 Arcidiacono, Francesco . . . . .5
- B** Baudouin, Jean-Michel . . . . .15  
 Baumgartner, Dorothée . . . . .22  
 Bedin, Véronique . . . . .13  
 Benavente, Ana . . . . .22  
 Berger, Jean-Louis . . . . .7  
 Berthiaume, Denis . . . . .8, 11  
 Bishop, Marie France . . . . .2  
 Bocchi, Pier Carlo . . . . .6  
 Bouve, Catherine . . . . .14  
 Broadfoot, Patricia . . . . .22  
 Brücher, Arlette . . . . .22  
 Bucheton, Dominique . . . . .21  
 Bugnard, Pierre-Philippe . . . . .18
- C** Canelas-Trevisi, Sandra . . . . .16  
 Capel, Roland . . . . .22  
 Cardinet, Jean . . . . .24  
 Carugati, Felice . . . . .25  
 Castro Neves, Manuela . . . . .22  
 Cesari Lusso, Vittoria . . . . .18  
 Chalmel, Loïc . . . . .17, 18, 19, 20  
 Charbonnel, Nanine . . . . .20  
 Chartier, Daniel . . . . .21  
 Chatelanat, Gisela . . . . .17  
 Chenu, Florent . . . . .7  
 Cicchini, Marco . . . . .16  
 Condette, Jean-François . . . . .13  
 Criblez, Lucien . . . . .16, 19  
 Croisier, Michel . . . . .22
- D** da Costa, António Firmino . . . . .22  
 Daunay, Bertrand . . . . .18  
 Denis, Daniel . . . . .16  
 Denis, Marcelle . . . . .22  
 Derouet-Besson, Marie-Claude . . . . .15  
 Derouet, Jean-Louis . . . . .15  
 Dias-Chiaruttini, Ana . . . . .9  
 Dolz, Joaquim . . . . .19  
 Doudin, Pierre-André . . . . .19  
 Dubois, Patrick . . . . .18  
 Dumas Carré, Andrée . . . . .20  
 Dupont, Jean-Blaise . . . . .22  
 Dupriez, Vincent . . . . .16
- E** Emiliani, Francesca . . . . .25
- F** Felouzis, Georges . . . . .8  
 Figeac-Monthus, Marguerite . . . . .6  
 Fink, Nadine . . . . .11  
 Foray, Philippe . . . . .16  
 Frumholz, Monique . . . . .20
- G** Gather Thurler, Monica . . . . .4, 22  
 Gautherin, Jacqueline . . . . .17  
 George, Elisabeth . . . . .24  
 Giglio, Marcelo . . . . .5  
 Gilliéron Giroud, Patricia . . . . .15  
 Gilly, Michel . . . . .22  
 Giordan, André . . . . .22  
 Goastellec, Gaële . . . . .8
- Gomila, Corinne . . . . .14  
 Gretler, Armin . . . . .23  
 Grossen, Michèle . . . . .21  
 Grossmann, Francis . . . . .17, 21  
 Gurny, Ruth . . . . .23
- H** Haengeli-Jenni, Béatrice . . . . .2  
 Hameline, Daniel . . . . .21  
 Helmchen, Jürgen . . . . .21  
 Hofstetter, Rita . . . . .16, 17, 18, 19, 20  
 Huberman, Michael . . . . .22  
 Huteau, Michel . . . . .21  
 Hutin, Raymond . . . . .23
- I** Impériali, Michelle . . . . .22
- J** Jamet, Christian . . . . .20  
 Jaquet, François . . . . .24  
 Jeanneret, René . . . . .25  
 Jenzer, Carlo + . . . . .19  
 Jobin, Claire . . . . .22
- K** Kahn, Pierre . . . . .16  
 Kamii, Constance . . . . .23  
 Kerlan, Alain . . . . .19  
 Kilcher-Hagedorn, Helga . . . . .24  
 Kolly Ottiger, Isabelle . . . . .4
- L** Lautrey, Jacques . . . . .21  
 Lehraus, Katia . . . . .16  
 Leresche, Georges . . . . .25  
 Leutenegger, Francia . . . . .15  
 Leyvraz, Michel . . . . .21  
 Loarer, Even . . . . .21  
 Losego, Philippe . . . . .4  
 Louichon, Brigitte . . . . .2  
 Lüdi, Georges . . . . .12  
 Lussi Borer, Valérie . . . . .4  
 Lussi, Valérie . . . . .16
- M** Machado, Fernando Luís . . . . .22  
 Magnin, Charles . . . . .19  
 Marc, Pierre . . . . .21  
 Martin, Daniel . . . . .19  
 Martin, Pierre-G. . . . .18  
 Masdonati, Jonas . . . . .16  
 Matasci, Francesca . . . . .24  
 Matthey, Marinette . . . . .20  
 Maulini, Olivier . . . . .4, 9  
 Mengal, Paul . . . . .25  
 Meyer, Jean-Claude . . . . .19  
 Mili, Isabelle . . . . .11  
 Montandon, Cléopâtre . . . . .22  
 Moro, Christiane . . . . .17  
 Mottier Lopez, Lucie . . . . .5, 16  
 Muller, Christian Alain . . . . .18
- N** Nicolet, Michel . . . . .21  
 Normand, Romuald . . . . .14  
 Ntamakiliro, Ladislav . . . . .15
- O** Oelkers, Jürgen . . . . .21  
 Ognier, Pierre . . . . .23  
 Orianne, Jean-François . . . . .16  
 Osborn, Marilyn . . . . .22  
 Othenin-Girard, Christine . . . . .24
- P** Palmonari, Augusto . . . . .25  
 Périsset Bagnoud, Danièle . . . . .19  
 Perregaux, Christiane . . . . .21  
 Perrenoud, Philippe . . . . .22  
 Perret-Clermont, Anne-Nelly . . . . .21, 23  
 Perret, Jean-François . . . . .23, 24  
 Pestalozzi, Johann Heinrich . . . . .18  
 Piquilloud, Claude . . . . .22  
 Pochon, Luc-Olivier . . . . .23  
 Poglia, Edo . . . . .23  
 Porret, Michel . . . . .18  
 Progin, Laetitia . . . . .3  
 Py, Bernard . . . . .12
- R** Rege Colet, Nicole . . . . .8, 11  
 Richard, Philippe R. . . . .18  
 Rispaïl, Marielle . . . . .15  
 Rodríguez, Cintia . . . . .17  
 Ronveaux, Christophe . . . . .2, 15  
 Rouiller, Yviane . . . . .16  
 Ruchat, Martine . . . . .19
- S** Saada, El Hadi . . . . .25  
 Saada-Robert, Madelon . . . . .17  
 Schnewly, Bernard . . . . .16, 17, 18  
 Schubauer-Leoni, Maria Luisa . . . . .21  
 Simon, Jean-Pascal . . . . .17  
 Soëtard, Michel . . . . .18, 20  
 Sorel, Maryvonne . . . . .9  
 Späni, Martina . . . . .16  
 Surdez, Muriel . . . . .17
- T** Talbot, Laurent . . . . .13  
 Tartas, Valérie . . . . .15  
 Tessaro, Walther . . . . .5  
 Tourneur, Yvan . . . . .24  
 Tröhler, Daniel . . . . .18
- V** Vanhulle, Sabine . . . . .15  
 Vergnioux, Alain . . . . .12, 22  
 Verhoeven, Marie . . . . .16  
 Vlassis, Joëlle . . . . .15  
 Vouilloz Burnier, Marie-France . . . . .18
- W** Wallenhorst, Nathanaël . . . . .13  
 Weber, Marie-Thérèse . . . . .20  
 Weck, Geneviève de . . . . .24  
 Weil-Barais, Annick . . . . .20  
 Wirthner, Martine . . . . .3  
 Wittorski, Richard . . . . .9
- Z** Zittoun, Tania . . . . .17

# Publier avec le groupe éditorial Peter Lang

Profondément attaché à l'excellence académique en sciences humaines et sociales, l'éditeur international Peter Lang propose un vaste programme de publications bénéficiant d'un lectorat dans le monde entier.

Notre but est de répondre aux besoins et aux attentes de nos auteurs et de nos responsables de publication, de servir la communauté mondiale de chercheurs, et de répondre aux exigences d'un marché de plus en plus diversifié et sophistiqué.

**Vous souhaitez rejoindre notre liste exceptionnelle d'auteurs et de responsables de publication ?**

**Nous vous guiderons tout au long du processus de publication et vous offrirons des conseils et un soutien professionnels :**

- Contact personnel avec notre équipe éditoriale expérimentée
- Production de qualité et rapidité des délais de parution
- Publication dans les formats imprimés et numériques, ainsi que l'open access, exploitant les dernières technologies électroniques
- Plate-forme mondiale de marketing et de publicité et visibilité des produits sur les canaux actuels de production

**Tout renseignement peut être obtenu sur :  
[www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)**



**Veillez m'envoyer les titres suivants :**

Qté	ISBN	Auteur / Titre

Vous pouvez également commander nos livres via notre librairie en ligne sur [www.peterlang.com](http://www.peterlang.com). Nos prix sont recommandés et susceptibles de changements. Frais de port et d'emballage à charge du destinataire. €<sup>D</sup> comprend la TVA – valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans n° TVA · €<sup>A</sup> comprend la TVA – valable pour l'Autriche

**Mode de paiement :**

Facture     
  VISA     
  Eurocard/MasterCard

_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _
No. de carte				CVV/CVC

_ _ _ _	_ _ _ _	
Date d'échéance		Titulaire de carte
		Signature

\_\_\_\_\_  
Nom

\_\_\_\_\_  
Adresse

\_\_\_\_\_  
e-mail

_____ Date	_____ Signature
---------------	--------------------

\_\_\_\_\_  
Remarques

**Veillez envoyer votre commande à :**

**Peter Lang SA**  
 Éditions Scientifiques Internationales  
 Wabernstrasse 40  
 3007 Bern  
 Suisse

Tél. +41 (0)32 376 17 17  
 Fax +41 (0)32 376 17 27

[order@peterlang.com](mailto:order@peterlang.com)  
[www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)

**Politique de prix des eBooks**

Nous proposons nos eBooks avec une licence à usage unique (SUL) ou une licence à usage multiple (MUL). La commande d'un eBook avec une licence à usage multiple permet aux institutions de le mettre à disposition de leurs clients et coûte le double du prix d'un eBook à usage unique.

**Siège social**

Peter Lang AG  
International Academic Publishers  
Wabernstrasse 40  
3007 Bern  
Suisse

Tél. +41 (0)31 306 17 17  
Fax +41 (0)31 306 17 27  
info@peterlang.com

**Bureau éditorial • Finances • IT  
Direction • Vente & marketing**

**Service clientèle**

Peter Lang AG  
International Academic Publishers  
Wabernstrasse 40  
3007 Bern  
Suisse

Tél. +41 (0)32 376 17 17  
Fax +41 (0)32 376 17 27  
order@peterlang.com

**Allemagne**

Peter Lang GmbH  
Internationaler Verlag der Wissenschaften  
Schlüterstraße 42  
10707 Berlin  
Allemagne

Tél. +49 (0)30 23256 79 00  
info@peterlang.com

**Bureaux régionaux à Hambourg,  
Essen, Stuttgart**

**États-Unis**

Peter Lang Publishing, Inc.  
29 Broadway  
New York, NY 10006  
États-Unis

Service clients : Tél. (800) 770-5264  
Tél. +1 (212) 647-7706  
Fax +1 (212) 647-7707  
info@plang.com

**Royaume-Uni et Irlande**

Peter Lang Ltd  
International Academic Publishers  
52 St Giles  
Oxford, OX1 3LU  
Royaume-Uni

Tél. +44 (0)1865 514160  
Fax +44 (0)1865 604028  
info@peterlang.com

**Bureau régional à Dublin**

**Belgique**

P.I.E. Peter Lang SA  
Éditions Scientifiques Internationales  
Avenue Maurice 1, 6<sup>e</sup> étage  
1050 Bruxelles  
Belgique

Tél. +32 (0)2 347 72 36  
Fax +32 (0)2 347 72 37  
info@peterlang.com

**Autriche**

Peter Lang GmbH  
Internationaler Verlag der Wissenschaften  
Lenaugasse 9/8  
1080 Wien  
Autriche

Tél. +43 (0)1 403 58 26  
Fax +43 (0)1 406 74 28  
info@peterlang.com

**Pologne**

Peter Lang GmbH  
Wydawnictwo Naukowe  
Przedstawicielstwo w Polsce  
Ul. Zimorowica 2 m.11  
02-062 Warszawa  
Pologne

Tél. +48 660 759467  
info@peterlang.com

**Turquie**

Peter Lang GmbH  
Uluslararası Bilimsel Yayınevi  
Esra Bahşi  
3. Cadde, Sardalya Sokak. No. 7  
34450 Sarıyer Istanbul  
Turquie

Tél. +90 212 271 77 55  
info@peterlang.com

**Droits & Licences**

Claudia Stegmann  
International Rights Sales Manager

Tél. +49 (0)30 232 56 79 21  
rights@peterlang.com  
permissions@peterlang.com

**eBooks & Ressources de référence  
en ligne**

Romain Chesa  
Global Sales Manager  
(eBooks and Online Reference)

Tél. +41 (0)31 306 17 05  
r.chesa@peterlang.com

**Presse et Communications d'entreprise**

Susanne Schettler  
Head of Press and Corporate  
Communications

Tél. +41 (0)31 306 17 07  
press@peterlang.com  
reviews@peterlang.com

**Marketing**

Alexander Thiesen  
Global Marketing Manager

Tél. +41 (0)31 306 17 06  
a.thiesen@peterlang.com

**Chine**

.....

Ian Taylor Associates Ltd. Beijing Office  
B1102 Building 4, BeijingINN  
No. 11 East Shuijing Hutong  
Dongcheng District  
100010 Beijing  
R.P. de Chine

Tél. +86 (0)10 5864 3360  
Fax +86 (0)10 5864 3320

ian@iantaylorassociates.com

**Hong Kong et Taiwan**

.....

China Publishers Services Ltd  
Edwin Chu  
Room 718, Fortune Commercial Building  
362 Sha Tsui Road, Tsuen Wan  
N.T. Hong Kong SAR

Tél. +852 2491 1436  
Fax +852 2491 1435

edwin@cps-hk.com

**Corée du Sud**

.....

IMPACT KOREA  
ChongHo Ra  
Suite 715, Shinhan Nextel  
14 Dosun-dong, Sungdong-gu  
Seoul 133-714  
Corée du Sud

Tél. +82 2 2296 0140  
Fax +82 2 2296 0143

impactkr@kornet.net

**Australie, Nouvelle-Zélande,  
Papouasie-Nouvelle-Guinée et Îles Fidji**

.....

Co Info Pty Ltd  
Jade Wood  
200A Rooks Road  
Vermont, VIC 3133  
Australie

Tél. + 613 9210 7777  
Fax + 613 9210 7788

books@coinfo.com.au

**Philippines**

.....

Edwin Makabenta  
109 Talayan Street, Talayan Village  
Quezon City  
Philippines 1104

Tél. +63 2 703 9792  
Fax +63 918 911 6384

adboxbooks@gmail.com

**Afrique du Sud, Botswana et Namibie**

.....

Academic Marketing Services (Pty) Ltd  
PO Box 130  
Woodlands 2080  
Afrique du Sud

Tél. +27 (0)11 447 7441  
Fax +27 (0)11 447 2314

info@academicmarketing.co.za

**Espagne, Portugal et Gibraltar**

.....

Iberian Book Services  
Charlotte Prout  
Sector Islas 12, 1ºB  
28760 Tres Cantos, Madrid  
Espagne

cprout@iberianbookservices.com

**France, Belgique et Luxembourg**

.....

Enter & Read  
Albertine Luginbuhl  
23 rue du Départ, Boîte 37  
75014 Paris  
France

Tél. +33 6 81 04 76 85

albertineluginbuhl@orange.fr

**Maroc**

.....

Librairie Nationale  
Mik Kerouach  
Responsable Département Universitaire  
El Farah II, Lot n° 3, Q.I  
Mohammedia – Maroc

Tél. +212 661045776

m.kerouach@librairienationale.co.ma

**Moyen-Orient**

.....

International Publishers Representatives  
David Atiyah  
PO Box 25731  
1311 Nicosia  
Chypre

Tél. +357 22 872355  
Fax +357 22 872359

iprschl@spidernet.com.cy

**Amérique latine**

.....

Cranbury International LLC  
Ethan Atkin  
7 Clarendon Ave.  
Montpelier, VT 05602  
États-Unis

Tél. +1 802-223-6565  
Fax +1 802-223-6824

eatkin@cranburyinternational.com

**Autres pays**

.....

Peter Lang AG  
International Academic Publishers  
Wabernstrasse 40  
3007 Bern  
Suisse

Tél. +41 (0)31 306 17 04

order@peterlang.com

**Australie et Nouvelle-Zélande**

Bezi Publishing Services  
Mrs. Louise Valier-D'Abate  
PO Box 1233  
Mitcham North Vic 3132  
Australie

Tél. +61 455 864 860

[louise@bezi.com.au](mailto:louise@bezi.com.au)

**Hongrie, Slovénie, Croatie et Bulgarie**

Scientific Knowledge Services  
Mrs. Ángyán Katalin  
Chamerstrasse 172  
6300 Zug  
Suisse

Tél. +36 27 785 865

Mobile +36 70 272 6200

[hu@scientificknowledgeservices.com](mailto:hu@scientificknowledgeservices.com)

**Italie**

Cenfor International Srl  
Mrs. Anna Merloe  
Viale G. Palazzi 3/1/A  
16145 Genova  
Italie

Tél. +39 010 313 567

Fax +39 010 420 6942

Mobile +39 393 910 4923

[amerlo@cenfor.it](mailto:amerlo@cenfor.it)

**Moyen-Orient**

Avicenna Research  
Mr. Nazim Mohammedi  
Dubai  
Émirats arabes unis

Tél. +971 50 1138640

Tél. +44 7944 464122

[info@avicenna-research.com](mailto:info@avicenna-research.com)

**Turquie**

Mr. Kivanc Cinar  
Prof. Dr. Ahmet Taner Kislali Mahallesi  
2830 Cadde No: 18  
Cayyolu -Ankara  
Turquie

Tél. +90 312 446 7792 Ext. 1005

Fax +90 312 446 7793

Mobile +90 544 618 36 18

[kcinar@informascope.com](mailto:kcinar@informascope.com)

**Autres pays**

Peter Lang AG  
International Academic Publishers  
Wabernstrasse 40  
3007 Bern  
Suisse

Tél. +41 (0)31 306 17 04

[r.chesa@peterlang.com](mailto:r.chesa@peterlang.com)



# PETER LANG eBooks for Libraries

[WWW.PETERLANG.COM/EBOOKS](http://WWW.PETERLANG.COM/EBOOKS)

Available as  
ePUB and  
PDF

DRM-free

10,000+  
titles

**Try Evidence Based Selection****Your benefits**

- Twelve months free access to all eBook titles
- Decreased cost per download
- Retain control of the final selection process
- COUNTER4-compliant usage statistics
- Low risk

Contact us for a tailored offer:  
[r.chesa@peterlang.com](mailto:r.chesa@peterlang.com)

ACADEMIC RESEARCH BROUGHT TO THE POINT



**PETER LANG**  
INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHERS



[www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)



[www.facebook.com/VerlagPeterLang](https://www.facebook.com/VerlagPeterLang)



[@VerlagPeterLang](https://twitter.com/VerlagPeterLang)