

Les structures de soutien au développement de la recherche en établissements au Québec

L'expérience du Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)

Claude BELLEY*

Le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale est un organisme de concertation dont la mission est de promouvoir la recherche ainsi que le développement des connaissances et de l'expertise dans les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement. Fondé en 1995, le CNRIS s'appuie sur le partenariat entre les intervenants de 20 centres de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) et les chercheurs universitaires, afin de favoriser de manière optimale le développement d'une recherche axée réellement sur les besoins des populations ou des personnes visées.

En s'inspirant de ces onze années de complicité et de coopération, nous profiterons du symposium pour partager nos réflexions sur les opportunités et les conditions de réussite qu'offrent de telles pratiques ainsi que sur les difficultés et les défis de la recherche en partenariat.

Dans un contexte sociétal qui fait appel à une économie du savoir, le CNRIS propose une certaine forme de démocratisation en élargissant le cercle de ceux et celles qui «co-construisent» les connaissances. Ce monde meilleur pour les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement passe donc par l'entraide et le partage des ressources et des responsabilités, surtout en recherche.

* Président du Consortium de recherche sur l'intégration sociale et directeur général du CRDI-TED de Laval, Québec (Canada). Courriel: belley@ssss.gouv.qc.ca

1. Objectifs et défis du CNRIS

Le premier objectif identifié par les fondateurs de cet organisme sans but lucratif était de créer un lieu d'entraide et de concertation pour le développement de la recherche en milieu de pratique et de services à la population présentant une déficience intellectuelle (DI). Par la suite, s'est ajoutée une deuxième clientèle cible, soit celle des personnes ayant un trouble envahissant du développement (TED).

Pour atteindre ce premier objectif, les «pionniers» du CNRIS ont considéré que la mise en commun des énergies et des ressources disponibles dans les établissements de services et les établissements universitaires en matière de recherche serait la meilleure manière de créer cette synergie, dans l'entraide et le partage des responsabilités en matière de recherche et d'infrastructure.

Il semblait important aussi que chaque partenaire puisse contribuer au fonctionnement du CNRIS selon les moyens financiers dont il disposait et selon les capacités des ressources humaines pouvant assumer certaines fonctions de recherche.

Mais au-delà de ces considérations, il semblait indispensable que les partenaires puissent un jour assurer une continuité et une complémentarité des programmations et des projets de recherche basés sur les besoins des établissements, dans le respect des orientations définies dans les politiques sociales, et ouverts à différentes approches et cadres conceptuels, théoriques et méthodologiques. Toutefois, il était souhaité que les orientations des programmations et des projets s'inscrivent dans une perspective humaniste et que ces dernières permettent le développement d'une culture de recherche en établissement de pratique. Voici les caractéristiques de la recherche que nous considérons importantes:

- pratique et réaliste;
- axée sur le client et sa famille;
- basée sur des faits;
- orientée vers l'impact réel des services;
- consensus international et de la réalité locale;
- orientée vers les systèmes de services;
- basée sur la collaboration de réseaux.

2. Organisation du CNRIS

Visant la mise en valeur de l'interdépendance entre des chercheurs universitaires et les établissements aussi bien qu'inter-établissements, la circulation des connaissances et l'innovation, le CNRIS regroupe plus de 75 membres: 20 CRDI, 25 professeurs / chercheurs et des étudiants de deuxième et de troisième cycles et de postdoctorat... Le CNRIS s'est doté d'un conseil d'administration composé de 14 membres (chercheurs, CRDI, organismes nationaux, Fédération des Mouvements Personne d'Abord du Québec, d'un comité exécutif composé de 4 personnes pour le règlement des affaires courantes, d'un comité des programmes scientifiques qui propose les nouveaux programmes et évalue le fonctionnement de ceux déjà en cours et d'un bureau de direction qui organise et régularise la vie du CNRIS.

Les établissements membres contribuent de plusieurs façons à soutenir la recherche. D'abord, ils acceptent de se donner une politique de recherche dans leur établissement. Ensuite, ils contribuent financièrement au fonctionnement du CNRIS par une quote-part équivalente à environ 10% du 1% de la masse salariale qui est habituellement consacrée à la formation du personnel dans leur propre établissement. Enfin, ils participent, lorsque requis, aux différents conseils, commission ou comités du CNRIS ainsi qu'au comité d'éthique de la recherche conjoint.

Aux chercheurs universitaires, il est demandé de s'inscrire au registre des chercheurs du CNRIS sans autre obligation que de participer lorsque requis à divers comités, notamment ceux relatifs à l'évaluation des projets soumis dans le cadre des divers concours du CNRIS, de favoriser l'émergence de recherches ou d'unités de recherche en DI ou en TED, de collaborer au transfert de l'expertise et de soutenir les efforts de développement de la recherche dans les divers CRDI membres.

3. Programmes et activités

Les activités et les programmes de soutien financier visent, en amont, particulièrement l'aide aux initiatives de recherche et des groupes de recherche en fonction des programmes existants et reconnus et, en aval, la transforma-

tion des résultats de recherche en «produits» d'intervention et au transfert de l'expertise (programmes, enseignement, formation, etc.).

Plusieurs programmes sont disponibles aux étudiants et aux chercheurs:

3.1 Programme de bourse de troisième cycle Bengt-Nirje

Il s'agit d'une bourse de 7 500\$ destinée à une étudiante ou à un étudiant inscrit à un doctorat de recherche (Ph.D.) qui poursuit des études de 3^e cycle dans une université québécoise dans les domaines de la déficience intellectuelle ou des troubles envahissants du développement.

3.2 Programme de bourse de deuxième cycle «milieu universitaire»

Il s'agit d'une bourse de 4 000\$ réservée à une étudiante ou à un étudiant qui n'est pas à l'emploi d'un centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CDRI) et qui est inscrit à temps complet à un programme d'études de 2^e cycle dans une université québécoise. La bourse sera remise en deux versements de 2 000\$ chacun, soit un versement à la session d'automne et l'autre à la session d'hiver.

3.3 Programme de bourse de recherche postdoctorale

Il s'agit d'une bourse de 35 000\$ réservée à de futurs chercheurs canadiens ou résidents permanents leur permettant d'acquérir des connaissances et des habiletés appliquées au domaine de la DI et des TED, en bénéficiant d'un encadrement scientifique solide en lien étroit avec des interventions qui concernent les décideurs, les planificateurs et / ou les praticiens du milieu de l'adaptation-réadaptation en DI / TED.

3.4 Programme de bourse de deuxième cycle «milieu de pratique» (CRDI)

Il s'agit d'une bourse de 4 000\$ réservée à une étudiante ou à un étudiant qui est à l'emploi d'un centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI), membre du CNRIS, et qui est inscrit à temps complet ou à temps partiel à un programme d'études de 2^e cycle dans une université québécoise.

3.5 Bourse de soutien à la diffusion des résultats de recherche

Le CNRIS octroie à des étudiantes ou des étudiants de 2^e ou de 3^e cycle une aide financière pour faciliter la diffusion de leurs résultats de recherche à l'occasion de la tenue d'activités scientifiques de cette nature. Il s'agit d'une bourse d'un montant maximal de 1 000\$.

3.6 Bourse de stage de troisième cycle

Il s'agit d'une bourse de 3 000\$ destinée à une doctorante ou à un doctorant qui poursuit des études de 3^e cycle dans une université québécoise et qui effectue son stage doctoral dans une équipe de recherche dans les domaines de la déficience intellectuelle ou des troubles envahissants du développement.

3.7 Programme de soutien à l'élaboration d'une demande de subvention de type «développement d'infrastructure d'équipe» auprès d'organismes subventionnaires reconnus

Ce programme comprend deux volets. Le volet «nouvelle équipe en émergence» s'adresse aux équipes qui en sont à leur première demande auprès d'un organisme subventionnaire. Le volet «équipe en émergence» s'adresse aux équipes qui désirent faire une demande auprès d'un organisme subventionnaire en 2007-2008 ou 2008-2009.

3.8 Programme de soutien au développement de nouveaux partenariats en recherche-intervention

Le programme de soutien au développement de nouveaux partenariats en recherche-intervention s'adresse aux chercheurs et à leurs partenaires qui en sont à leur première demande auprès d'un organisme subventionnaire. Le montant maximal accordé par le CNRIS est de 7 500\$.

3.9 Programme de soutien à l'émergence de nouveaux chercheurs dans les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement

Ce programme de soutien se situe dans une perspective d'aide à l'obtention de financement auprès d'organismes subventionnaires reconnus pour la réalisation d'une programmation de recherche menée sous la responsabilité et à la demande d'un centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI).

3.10 Programme de soutien au développement de l'instrumentation en déficience intellectuelle ou dans le secteur des troubles envahissants du développement

Ce programme se situe dans une perspective d'aide aux chercheurs en complément de démarches déjà amorcées visant à mettre des outils d'évaluation ou d'intervention à la disposition d'un large public en déficience intellectuelle ou dans le secteur des troubles envahissants du développement.

3.11 Soutien au démarrage de la recherche en établissement

Le présent programme vise à accroître la capacité des établissements qui souhaitent démarrer des activités de recherche internes et externes par l'intermédiaire de chercheurs en établissement et à favoriser la diffusion des expertises et des connaissances issues de la recherche.

3.12 Prix de reconnaissance Maurice-Harvey

Par la remise annuelle du *Prix de reconnaissance Maurice-Harvey*, le CNRIS veut encourager la mise en œuvre de démarches structurées et créatives en regard de l'intervention dans les centres de réadaptation en déficience intellectuelle (CRIS).

De même, plusieurs activités marquent le fonctionnement du CNRIS. En voici quelques-unes:

- Colloque scientifique et assemblée de ses membres;
- Bulletin d'information sur les recherches en cours auprès des membres;
- Participation à la Semaine de la déficience intellectuelle;
- Maintien d'un site internet destiné à favoriser la diffusion des connaissances;
- Activités de reconnaissance des travaux de recherche effectués.

Parmi les autres activités, le CNRIS est toujours en démarche de trouver de nouvelles sources de financement pour les nombreux projets qui lui sont soumis.

4. Résultats tangibles

Malgré la relative pauvreté du financement du secteur de la déficience intellectuelle, nous sommes en mesure d'affirmer que les chercheurs québécois reçoivent une part de plus en plus intéressante des subventions de recherche octroyées dans le domaine social.

<i>Année</i>	<i>Budget du CNRIS</i>	<i>%</i>	<i>Budget global Québec</i>	<i>%</i>
2003-2004	134 873		1 541 449	
2004-2005	229 104	70	733 711	(48)
2005-2006	282 421	23	1 616 403	103
2006-2007	291 932	3,4	2 850 000	76

Estimation des sommes versées à la recherche en D. I.

Tableau 1: Rapport d'une recension des subventions de recherche pour les années 2003-2004-2005 dans le domaine de la déficience intellectuelle au Québec.

Ainsi, comme le montre le tableau précédent, les sommes allouées à la recherche n'ont cessé de croître depuis les quatre dernières années. Malgré cela, il faut constater qu'il y a encore beaucoup à faire car, malgré ces augmentations, les budgets consacrés à la déficience intellectuelle sont relativement faibles dans l'ensemble des sommes allouées chaque année à la recherche au Québec.

5. Défis à relever

Malgré ses onze années d'existence, le CNRIS demeure une organisation encore vulnérable, fondée sur le volontariat et le partenariat. Il nous faut alors assurer sa pérennité par des programmes et des activités de haute qualité et de pertinence. Il reste encore à développer une culture de recherche dans plusieurs établissements en déficience intellectuelle du Québec en faisant notamment reconnaître le statut de chercheur au sein de ces mêmes établissements. Nous croyons que les recherches doivent démontrer qu'elles ne sont pas désincarnées de la pratique, qu'elles s'intègrent activement à la vie des établissements et qu'elles favorisent la participation des usagers, de leurs familles et des ressources.

Aussi, nous aurons toujours les défis de favoriser l'accessibilité des connaissances issues de la recherche et de trouver le financement adéquat pour soutenir les programmations et les projets de recherche. Pourquoi la

recherche améliore-t-elle la qualité des services et des pratiques? L'amélioration de l'accès aux services et de leur qualité par la recherche offre une situation où tout le monde gagne. Les interventions nécessaires pour améliorer la performance des programmes produit à son tour une plus grande satisfaction du client. Un usager et / ou sa famille satisfait est plus apte à participer à la prestation de service qui lui est fournie et, également, il est plus enclin à poursuivre son autodétermination. Ceci a en retour un impact positif sur les indicateurs de performance des programmes, services et pratiques.

Références

- CNRIS (2006). *Rapport d'une recension des subventions de recherche pour les années 2003-2004-2005 dans le domaine de la déficience intellectuelle au Québec*. CNRIS: document publié.
- SITE OFFICIEL DU CONSORTIUM NATIONAL DE RECHERCHE SUR L'INTEGRATION SOCIALE: www.cnriss.org.