

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	5
Tabellenverzeichnis.....	7
Abkürzungsverzeichnis.....	9

## *Teil A – Einführung und Theorie*

1 Einleitung.....	15
1.1 Problemstellung – Schulentwicklung durch (schulinterne) Lehrerweiterbildung?.....	15
1.2 Aufbau der Arbeit .....	18
1.3 Komplementarität der Schweizer Lehrerbildungsphasen .....	22
1.4 Begriffliche Abgrenzungen .....	27
1.4.1 Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung.....	27
1.4.2 Berufsfachschulen.....	31
1.5 Zur rechtlichen Begründung der Lehrerweiterbildung im Kanton Zürich.....	35
1.6 Synopse der Zielsetzungen, Aufgaben und Inhaltsbereiche von Lehrerweiterbildung.....	40
2 Aktueller Forschungsstand – Lehrerweiterbildung und Schulentwicklung in der Schweiz.....	49
2.1 Zum Forschungsstand der Lehrerweiterbildung .....	51
2.2 Zum Forschungsstand der Schulentwicklung .....	53
2.3 Auswahl und Darstellung der Studien .....	55
2.3.1 Ausgewählte Studien zur Lehrerweiterbildung.....	58
2.3.2 Ausgewählte Studien zur Schulentwicklung.....	64
2.3.3 Ausgewählte Studien zur Lehrerweiterbildung und Schulentwicklung.....	67

2.4	Zusammenfassung der Studienresultate.....	69
2.5	Schlussfolgerungen und Forschungsdesiderate .....	73
2.6	Zielsetzung der Arbeit.....	75
2.6.1	Hypothesen .....	77
3	Theorie, Bereiche und Instrumente der Schulentwicklung.....	83
3.1	Zur theoretischen Fundierung von Schulentwicklung .....	85
3.2	Voraussetzungen einer schulentwicklungstheoretischen Fundierung .....	91
3.3	Schulentwicklung heute .....	92
3.4	Schulentwicklung nach Rolff.....	94
3.4.1	Konstitutive Bereiche der Schulentwicklung.....	96
3.5	Instrumente der Schulentwicklung – Qualitätsmanagement & Schulprogramm.....	103
3.5.1	Qualitätsmanagement als Instrument der Schulentwicklung.....	105
3.5.2	Das Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung.....	114

## *Teil B – Aufbau Empirie*

4	Untersuchungsdesign und -Methodik .....	123
4.1	Anlage der Untersuchung .....	124
4.2	Methoden der Datenerhebung.....	130
4.2.1	Die Fragebogen-Methode .....	130
4.2.2	Das leitfadengestützte Experteninterview .....	140
4.3	Ablauf der Untersuchung .....	148
4.3.1	Die Organisation .....	148
4.3.2	Der Pretest.....	153
4.3.3	Die Hauptuntersuchung .....	157
4.4	Beschreibung der Stichprobe .....	158
4.4.1	Vorstellung der partizipierenden Schulen.....	163

## Teil C – Ergebnisse

5	Darstellung und Interpretation der Untersuchungsergebnisse .....	169
5.1	Items mit geringer/hoher Zustimmung .....	172
5.2	Untersuchungsbereich I. Wissen/Allgemeines .....	176
5.2.1	Ergebnisse quantitative Untersuchung .....	176
5.2.2	Ergebnisse qualitative Untersuchung .....	181
5.2.3	Gesamtfazit Ergebnisse Untersuchungsbereich I. Wissen/Allgemeines .....	205
5.3	Untersuchungsbereich II. Ziel-/Konzeptentwicklungsprozess .....	207
5.3.1	Ergebnisse quantitative Untersuchung .....	207
5.3.2	Ergebnisse qualitative Untersuchung .....	215
5.3.3	Gesamtfazit Ergebnisse Untersuchungsbereich II. Ziel-/Konzeptentwicklungsprozess .....	239
5.4	Untersuchungsbereich III. Abstimmung .....	242
5.4.1	Ergebnisse quantitative Untersuchung .....	242
5.4.2	Ergebnisse qualitative Untersuchung .....	244
5.4.3	Gesamtfazit Ergebnisse Untersuchungsbereich III. Abstimmung .....	253
5.5	Untersuchungsbereich IV. Nachhaltigkeit .....	254
5.5.1	Ergebnisse quantitative Untersuchung .....	254
5.5.2	Ergebnisse qualitative Untersuchung .....	262
5.5.3	Gesamtfazit Ergebnisse Untersuchungsbereich IV. Nachhaltigkeit .....	274
5.6	Gesamtüberblick Untersuchungsergebnisse .....	276

## Teil D – Zusammenfassung und Implikationen

6	Zusammenfassende Diskussion .....	283
6.1	Diskussion der Ergebnisse .....	284
6.2	Kritische Würdigung der Untersuchung .....	287
6.3	Ausblick und Implikationen .....	290
6.4	Zukünftige Forschungsfragen .....	293
	Literaturverzeichnis .....	295
	Anhang .....	319

