

# Inhaltsverzeichnis

*Iris Winkler, Frederike Schmidt*

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. Eine Zwischenbilanz.....7

*Thomas Boyken*

Über wissenschaftliche Verwandtschaftsverhältnisse. Versuch einer Einordnung der aktuellen Entwicklungen innerhalb der Deutschdidaktik aus literaturwissenschaftlicher Sicht.....23

*Gerhard Rupp*

Fremde und vertraute Schwestern – Konstellationen interdisziplinärer Forschung in der Deutschdidaktik seit den 90er Jahren.....43

*Volker Frederking, Sofie Henschel*

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik am Beispiel des Projekts *Literarästhetische Urteils- und Verstehenskompetenz* (LUK).....71

*Katrin Böhme, Petra Stanat, Michael Becker-Mrotzek*

Die Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle als Ergebnis interdisziplinärer Kooperation.....101

*Ulrike Behrens, Sebastian Weirich*

It takes a whole village... Interdisziplinäre Perspektiven bei der Entwicklung eines Testverfahrens zum Zuhören .....133

*Irene Pieper, Florentina Sâmihăian*

International Research Cooperation in What Used to Be Called Mother Tongue Education. The Example of LiFT-2.....153

*Iris Winkler, Matthias Heinrich, Astrid Fischer, Ulrike Krause*

Multiperspektivität in der Lehrerbildung. Fächerübergreifendes Lernen in der Mathematik- und Deutschdidaktik .....181

*Frederike Schmidt, Barbara Moschner*

„Fremde Schwestern“ und „kritische Freundinnen“ – Lehren und  
Lernen in einem interdisziplinären Promotionsprogramm in  
der Lehrerbildung .....201

*Thomas Lindauer, Claudia Schmellentin, Anne Beerenwinkel*

Sprachbewusster Naturwissenschafts-Unterricht – Werkstattbericht  
zu einem transdisziplinären Entwicklungsprojekt .....225