

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung in den Band
Zum Status der Schulfremdsprache Russisch, den Aufgaben
der Russischdidaktik und dem Anliegen des Bandes7

Bedingungsfelder des Russischunterrichts

Konrad Schröder

Es gibt für die Deutschen Gründe genug, Russisch zu bewahren und
zu lernen: Russisch als Herkunftssprache und als Nachbarsprache
im Rahmen einer gestuften europäischen Mehrsprachigkeit13

Christine Heyer

Kompetenzorientierung und Schüleraktivierung – zwei einander
bedingende Seiten zeitgemäßen Unterrichtens27

Anka Bergmann

Lernvoraussetzungen und Differenzierungsansätze im
Russischunterricht: Einige Überlegungen für einen
lernerorientierten schulischen Russischunterricht.43

Wolfgang Stadler

Kompetenzorientiertes Testen ist handlungsorientiert,
aufgabenorientiert, integrativ.....71

Handlungsfelder kompetenzorientierten Russischunterrichts

Elke Kolodzy

Schüler für Russisch begeistern: aktivierende Methoden
im Anfangsunterricht Russisch.....93

Grit Mehlhorn

Der Ton macht die Musik! Anregungen zur
Aussprachevermittlung im Russischunterricht 113

Gudrun Seemann

Das Europäische Portfolio der Sprachen – Einsatz im Russischunterricht /
Fremdsprachenunterricht. Motivation zum selbstständigen Lernen..... 149

Ursula Behr / Heike Wapenhans

Sprachenübergreifendes Lehren und Lernen im Russischunterricht
der Sekundarstufe I – wie geht das? 167

Michael Maier

Russisch unterrichten in heterogenen Gruppen 181

Wolfgang Stadler

Деятельностный подход к тестированию русского языка – ein
Plädoyer für handlungsorientiertes Testen im Russischunterricht..... 201

Die Autorinnen und Autoren..... 221