

# Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung in den Band  
Zum Status der Schulfremdsprache Russisch, den Aufgaben  
der Russischdidaktik und dem Anliegen des Bandes .....7

Bedingungsfelder des Russischunterrichts

*Konrad Schröder*

Es gibt für die Deutschen Gründe genug, Russisch zu bewahren und  
zu lernen: Russisch als Herkunftssprache und als Nachbarsprache  
im Rahmen einer gestuften europäischen Mehrsprachigkeit .....13

*Christine Heyer*

Kompetenzorientierung und Schüleraktivierung – zwei einander  
bedingende Seiten zeitgemäßen Unterrichtens .....27

*Anka Bergmann*

Lernervoraussetzungen und Differenzierungsansätze im  
Russischunterricht: Einige Überlegungen für einen  
lernerorientierten schulischen Russischunterricht. ....43

*Wolfgang Stadler*

Kompetenzorientiertes Testen ist handlungsorientiert,  
aufgabenorientiert, integrativ.....71

Handlungsfelder kompetenzorientierten Russischunterrichts

*Elke Kolodzy*

Schüler für Russisch begeistern: aktivierende Methoden  
im Anfangsunterricht Russisch.....93

*Grit Mehlhorn*

Der Ton macht die Musik! Anregungen zur  
Aussprachevermittlung im Russischunterricht ..... 113

*Gudrun Seemann*

Das Europäische Portfolio der Sprachen – Einsatz im Russischunterricht /  
Fremdsprachenunterricht. Motivation zum selbstständigen Lernen..... 149

*Ursula Behr / Heike Wapenhans*

Sprachenübergreifendes Lehren und Lernen im Russischunterricht  
der Sekundarstufe I – wie geht das? ..... 167

*Michael Maier*

Russisch unterrichten in heterogenen Gruppen ..... 181

*Wolfgang Stadler*

Деятельностный подход к тестированию русского языка – ein  
Plädoyer für handlungsorientiertes Testen im Russischunterricht..... 201

Die Autorinnen und Autoren..... 221