

# Die Autorinnen und Autoren

**Behr, Ursula, Dr.:** Fachreferentin für Russisch am Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Curriculumentwicklung, sprachenübergreifendes Lehren und Lernen. Herausgeberin und Autorin der Lehrwerkreihe *Dialog* (Bd. 1–3), Mitherausgeberin der Zeitschrift PRAXIS Fremdsprachenunterricht.

**Bergmann, Anka, Prof. Dr.:** Professorin für Fachdidaktik Russisch an der Humboldt-Universität zu Berlin. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen des Russischlernens und -lehrens; Erwerb von Literalität in der Fremd- und in der Herkunftssprache; sprachliche und sprachlernrelevante Voraussetzungen der Russischlerner sowie korpusbasierete Analyse von Lernaltersprache. Gutachtertätigkeit für (Re)Akkreditierungen von Lehramtsstudiengängen in Deutschland und Österreich.

**Heyer, Christine, HD em. Dr.:** em. Hochschuldozentin für Fachdidaktik Russisch. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Ausbildung von Kompetenzen in kommunikativen fremdsprachigen Tätigkeiten, Entwicklung von Lehrmaterialien, seit 1991 fachdidaktische Beraterin für Konzeptionen und Lehrpläne für das Fach Russisch in Sachsen-Anhalt, Lehrerfortbildungen.

**Kolodzy, Elke:** Russisch- und Kunsterziehungslehrerin am Osterlandgymnasium Gera und am Zabel-Gymnasium Gera; Fachberaterin Russisch im Schulamtsbereich Ostthüringen; Schulpartnerin für verständnisintensives Lernen. Arbeitsschwerpunkte: Einsatz neuer Medien, Sprachanimation, Autorin des Lehrwerks *Dialog* (Bd. 1 und 2). Blog *Russisch verbindet* (<http://russisch-verbindet.blogspot.de/>), Lehrerfortbildung online.

**Maier, Michael:** OStR, Lehrer für Deutsch, Ethik, Philosophie und Russisch am Max-Planck-Gymnasium in Berlin, Fachseminarleiter Russisch am 2. Schulpraktischen Seminar Berlin-Lichtenberg. Arbeitsschwerpunkte: Personale Pädagogik, Kompetenzbegriff, Methoden zur Schüleraktivierung, Grammatik im Russischunterricht, Unterrichtssprache und Operatoren, Differenzierung und Individualisierung.

**Mehlhorn, Grit, Prof. Dr.:** Professorin für Didaktik der slavischen Sprachen an der Universität Leipzig. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Ausspracheerwerb, Sprachlernbewusstheit, selbstgesteuertes Lernen, individuelle Sprachlernberatung, Mehrsprachigkeitsforschung, Tertiärsprachenerwerb sowie Untersuchung slawischer Herkunftssprachen. Redaktion der *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* (ZFF).

**Konrad Schröder, Prof. Dr. em:** emeritierter Professor für Didaktik des Englischen an der Universität Augsburg. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: u.a. Sprach(en)- und Bildungspolitik, Geschichte des Fremdsprachenlehrens und -lernens, Entwicklung der Fremdsprachendidaktik als Wissenschaftsdisziplin. Konsorte des DESI-Projektes der Kultusministerkonferenz, Mitglied des Beraterteams des IQB Berlin und Herausgeber der Zeitschrift *Die Neueren Sprachen* (im Auftrag des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen ab 2008).

**Seemann, Gudrun, Dr. phil. (verstorben):** Lehrerin am Friedrich-Gymnasium in Luckenwalde, Fachberaterin für Russisch im Staatlichen Schulamt Wünsdorf (Brandenburg); Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg; Rahmenplanentwicklerin, Fortbildnerin und Schulbuchherausgeberin.

**Stadler, Wolfgang, Prof. Dr.:** Univ.-Prof. am Institut für Slawistik und Institut für Fachdidaktik an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik). Russisch- und Englischlehrer. MA in Language Testing (by distance) Universität Lancaster (GB, 2010). Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: linguistische Fragen der Fremdsprachendidaktik, Pragmatik und Interkulturalität, Testen und Bewerten, „Testen und Bewerten“ im Hochschullehrgang DaF/DaZ an der Universität Innsbruck (seit 2010) Lehrerfortbildungen, Mitherausgeber der Zeitschrift *Praxis Fremdsprachenunterricht* (2009–2011), Mitglied des GERS-Arbeitskreises am Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum Graz.

**Wapenhans, Heike, Dr.:** Wiss. Mitarbeiterin am Institut für Slawistik, Fachgebiet Fachdidaktik Russisch an der Humboldt-Universität zu Berlin. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Lehrwerkentwicklung, Sprachmittlung, Literatur- und Mediendidaktik, Lehrerfortbildungen; Herausgeberin und Autorin der Lehrwerkreihe *Dialog* (Bd. 1–3), Mitherausgeberin der Zeitschrift *PRAXIS Fremdsprachenunterricht*.