

Bernd Tesch

Sinnkonstruktion im Fremdsprachenunterricht

Rekonstruktive Fremdsprachenforschung
mit der Dokumentarischen Methode



PETER LANG
EDITION

Bernd Tesch

Sinnkonstruktion im Fremdsprachenunterricht

Das Buch führt in die rekonstruktive Fremdsprachenforschung mit Hilfe der Dokumentarischen Methode ein. Dabei betrachtet der Autor den Fremdsprachenunterricht praxeologisch, d.h. nicht wie er idealerweise sein sollte oder könnte, sondern im Hinblick darauf, welche Sinnkonstruktionen in der Alltagspraxis stattfinden. Es werden dazu Unterrichtsbeobachtungen in natürlicher Lernumgebung, aber auch Gruppengespräche mit Lehrenden und Lernenden sowie Einzelinterviews genutzt. Im Ergebnis stellt sich der Fremdsprachenunterricht als Konstruktionsprozess auf verschiedenen Ebenen dar.

Der Autor illustriert das Verfahren an konkreten Beispielen aus der ‚Fallwerkstatt‘, so dass das Buch auch als methodisch-methodologisches Lehr- und Arbeitsbuch verwendet werden kann.

Der Autor

Bernd Tesch ist Professor für Fremdsprachenlehr- und -lernforschung mit dem Schwerpunkt Didaktik des Französischen und Spanischen an der Universität Kassel. Er arbeitete an Schulen im In- und Ausland und war am Berliner Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen tätig.

www.peterlang.com

Sinnkonstruktion im Fremdsprachenunterricht

Bernd Tesch

Sinnkonstruktion
im Fremdsprachenunterricht
Rekonstruktive Fremdsprachenforschung
mit der Dokumentarischen Methode



PETER LANG

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-631-67556-4 (Print)
E-ISBN 978-3-653-07083-5 (E-PDF)
E-ISBN 978-3-631-69542-5 (EPUB)
E-ISBN 978-3-631-69543-2 (MOBI)
DOI 10.3726/978-3-653-07083-5

PETER LANG




Open Access: Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative Commons
Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitungen 4.0 Inter-
national (CC BY-NC-ND 4.0). Den vollständigen Lizenztext finden Sie un-
ter: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Diese Publikation wurde begutachtet.

© Bernd Tesch, 2018

Peter Lang GmbH
Internationaler Verlag der Wissenschaften
Frankfurt am Main 2016

Peter Lang - Frankfurt am Main · Bern · Bruxelles ·
New York · Oxford · Warszawa · Wien

www.peterlang.com

Diese Schrift ist meinen Studierenden gewidmet.

