

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

- Abb. 1 Entwicklungszonen des lernersprachlichen Sinns
- Abb. 2 LE MONDE, 16. November 2013, *cérémonie d'accueil*
- Abb. 3 LE MONDE, 16. November 2013, *cérémonie d'accueil*, Fluchtachsen
- Abb. 4 Eugène Delacroix, 1830, *La Liberté guidant le peuple*, Fluchtachsen
- Abb. 5 Arbeitsblatt der Lernaufgabe *Pir@tes du net*
- Abb. 6 Textauszug aus *¡Apúntate!*
- Abb. 7 Arbeitsblatt zu *¡Apúntate!*
- Abb. 8 Titelbild des Comics *Ne me quitte pas*
- Abb. 9 Ausschnitt aus Arbeitsblatt 0 der Unterrichtssequenz *Ne me quitte pas*
- Abb. 10 Arbeitsblatt I der Unterrichtssequenz zu *Ne me quitte pas*
- Abb. 11 Orientierungen bei der Aufgabenbearbeitung des Comics *Ne me quitte pas*
- Abb. 12 Sinngenetische Typik bei der Aufgabenbearbeitung des Comics *Ne me quitte pas*
-
- Tab. 1 Sinnebenen des Fremdsprachenlehrens und -lernens
- Tab. 2 Rahmungen und Orientierungen im Fremdsprachenunterricht
- Tab. 3 Listenartige thematische Gliederung einer Gruppendiskussion im Anschluss an ein fachdidaktisches Seminar
- Tab. 4 Modi der Diskursorganisation
- Tab. 5 Lenersprachliche *turns* und soziale Diskursorganisation
- Tab. 6 Strukturebenen für die Klassifizierung von Fällen
- Tab. 7 Interpretationsraster für biografische Kurzinterviews
- Tab. 8 Argumentstruktur des Comics *Ne me quitte pas*
- Tab. 9 Thematische Grobgliederung Gruppe I, Aufgabenbearbeitung I bis III
- Tab. 10 Thematische Gliederung einer Themenaushandlung im Unterricht
- Tab. 11 Narratives Interview „Bianca“, thematische Gliederung
- Tab. 12 Narratives Interview „Anne“, thematische Gliederung

