

# Authors

Natália Alves, PhD, associate professor of adult education, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal. E-mail: nalves@ie.ulisboa.pt

Juan J. Garcia Blesa, PhD, EDELNet graduate school coordinator, FernUniversität in Hagen, Germany. E-mail: juan.garciablesa@fernuni-hagen.de

Vanna Boffo, PhD, associate professor of general pedagogy, Department of Education and Psychology, University of Florence, Italy. E-mail: vanna.boffo@unifi.it

Que Anh Dang, PhD, post-doc research associate, The German Institute of Global and Area Studies, Hamburg. E-mail: QueAnh.Dang@giga-hamburg.de

Regina Egetenmeyer, Dr. phil., university professor of adult and continuing education, Julius-Maximilian University of Würzburg, Germany. Email: regina.egetenmeyer@uni-wuerzburg.de

Monica Fedeli, PhD, associate professor of teaching and learning methods in higher and continuing education, and organisational development; Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy, Applied Psychology, University of Padua, Italy. E-mail: monica.fedeli@unipd.it

Daniela Frison, PhD, post-doctoral research fellow in education; Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy, Applied Psychology, University of Padua, Italy. E-mail: daniela.frison@unipd.it

Gaia Gioli, PhD, post-doctoral research fellow in education, Department of Education and Psychology, University of Florence, Italy. E-mail: gaia.gioli@unifi.it

Paula Guimarães, PhD, assistant professor of adult education, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal. E-mail: pguimaraes@ie.ulisboa.pt.

István Vilmos Kovács, Director for International Relations and Innovation, Corvinus University Budapest, Hungary. E-mail: kivi.comp@gmail.com

Susanne Lattke, M.A., reseach associate, German Institute for Adult Education – Leibniz Centre for Lifelong Learning, Bonn, Germany. E-mail: lattke@die-bonn.de

Balázs Németh, PhD, associate professor of adult and lifelong learning, University of Pécs, Hungary. E-mail: nemeth.balazs@feek.pte.hu

Katarina Popović, PhD, associate professor of adult education, Department of Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia. E-mail: kpopovic@f.bg.ac.rs

Nils Szuka, administrative director of the Law Department of FernUniversität in Hagen, Germany. E-mail: nils.szuka@fernuni-hagen.de

István Tarrósy, PhD, Dr. habil, associate professor at the Department of Political Science and International Studies, University of Pécs, Director of the Centre for International Relations. E-mail: tarrosy.istvan@pte.hu

Concetta Tino, PhD, post-doctoral research fellow in education; Department of Philosophy, Sociology, Pedagogy, Applied Psychology, University of Padua, Italy. E-mail: concetta.tino@unipd.it

Krisztina Fodorné Tóth, PhD, senior lecturer in adult education and lifelong learning, Department of Adult Education and Human Resources Development, University of Pécs, Hungary. E-mail: toth.krisztina@kpvk.pte.hu

N.V. Varghese, PhD, Vice Chancellor of the National University of Educational Planning and Administration and Director of the Centre for Policy Research in Higher Education (CPRHE), New Delhi. E-mail: nv.varghese@nuepa.org

## **Studien zur Pädagogik, Andragogik und Gerontagogik**

Begründet von Franz Pöggeler

Herausgegeben von Bernd Käßplinger und Steffi Robak

Die „Studien zur Pädagogik, Andragogik und Gerontagogik“ widmen sich der theoretischen und empirischen Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Sie reflektieren deren Internationalisierung in ihrer Wirkung nach innen und außen und begleiten diese kritisch. Sie sind ein transnationales Forum, wo Leitideen nationaler und internationaler Konferenzen fortgeführt werden. Es wird auch ein Raum für solche Grundlagenarbeiten offeriert, die der Konstitution und dem internationalen Vergleich der Erwachsenenpädagogik dienen.

In der Reihe kann auf Deutsch und Englisch publiziert werden. Manuskriptvorschläge sowohl etablierter Wissenschaftler/innen als auch ambitionierter Nachwuchswissenschaftler/innen können an die Herausgeber/innen gerichtet werden. Sie werden in Absprache mit dem Verlag begutachtet – oder peer reviewed – und ggf. zur Aufnahme in die Reihe empfohlen.

Kontakt:

Prof. Dr. Bernd Käßplinger (Justus-Liebig-Universität Gießen):  
Bernd.Kaepplinger@erziehung.uni-giessen.de  
<http://www.uni-giessen.de/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/wb/team>

Prof. Dr. Steffi Robak (Leibniz Universität Hannover):  
Steffi.Robak@ifbe.uni-hannover.de  
<http://www.ifbe.uni-hannover.de/robak.html>

- Band 1 Dieter P. J. Wynands: Die Herausbildung des Lehrerstandes im Rheinland während des 19. Jahrhunderts. 1989.
- Band 2 Claudia H. Roesch: Das Bild des Kindes in der deutschsprachigen Lyrik nach 1945 unter besonderer Berücksichtigung der 70er und 80er Jahre. Eine Untersuchung zur pädagogischen Anthropologie. 1989.
- Band 3 Franz Pöggeler: Erziehung für die eine Welt. Plädoyer für eine pragmatische Friedenspädagogik. 1990.
- Band 4 Franz Pöggeler (ed.): The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. 1990.
- Band 5 Günter Heumann: Die Entwicklung des allgemeinbildenden Schulwesens in Nordrhein-Westfalen (1945/46 – 1958). Ein erziehungsgeschichtlicher Beitrag. 1989.
- Band 6 Auguste Maria Löhner: Entwicklungstendenzen in Biologiebüchern der Realschule seit Ende des Zweiten Weltkriegs. 1990.
- Band 7 Reinhard Dräbing: Der Traum vom "Jahrhundert des Kindes". Geistige Grundlagen, soziale Implikationen und reformpädagogische Relevanz der Erziehungslehre Ellen Keys. 1990.

- Band 8 Kurt Neumann: Sonnenberg - Entstehung und Entwicklung einer Bildungseinrichtung im Kontext gesellschaftlicher Defizite und bildungspolitischer Chancen. 1990.
- Band 9 Hubert Henz: Bildungstheorie. 1991.
- Band 10 Manfred Geuting: Planspiel und soziale Simulation im Bildungsbereich. 1992.
- Band 11 Franz Pöggeler (Hrsg.): Bild und Bildung. Beiträge zur Grundlegung einer pädagogischen Ikonologie und Ikonographie. 1992.
- Band 12 Robert Küppers: Der Pädagoge Leo Weismantel und seine "Schule der Volkschaft" (1928 bis 1936). 1992.
- Band 13 Franz Pöggeler: Bildungsunion im vereinten Deutschland. Perspektiven einer grundlegenden Reform. 1992.
- Band 14 Dieter P. J. Wynands (Hrsg.): Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht. 1993.
- Band 15 Inge Schippan: Elternkreise drogengefährdeter und drogenabhängiger Jugendlicher. Entstehung und Entwicklung einer Selbsthilfebewegung. 1993.
- Band 16 Regina Oertel: Berufliche Qualifizierung von Frauen am Beispiel einer überbetrieblichen, gewerblich-technischen Umschulung. 1993.
- Band 17 Katarina Ceković: Der Beitrag Rudolf Reuters zur Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. 1994.
- Band 18 Walter Leirman: Four Cultures of Education. Engineer – Expert – Communicator – Prophet. 1994.
- Band 19 Monika Chatty (Hrsg.) / Franz Hargasser (Hrsg.): Vom Jahrhundert der Kinder zum Jahrhundert der Alten? Versuch einer Ortsbestimmung der Erziehungswissenschaften beim Übergang vom 20. zum 21. Jahrhundert. 1994.
- Band 20 Ursel Schmitz: Bildungspolitische Entwicklung des Sprachenproblems in Belgien. 1994.
- Band 21 Peter Jarvis / Franz Pöggeler (Eds.): Developements in the Education of Adults in Europe. 1994.
- Band 22 Walter Leirman: Quatre Cultures en Education. Expert, Ingénieur, Prophète, Communicateur. 1994.
- Band 23 Hedwig Wassenberg: Von der Volksschullehrerin zur Volkslehrerin. Die Pädagogin Hedwig Dransfeld (1871-1925). 1994.
- Band 24 Ingeborg Schultheis: Zur Problematik der eigenständigen Mädchenbildung. Stellungnahmen des Vereins katholischer deutscher Lehrerinnen in der Zeit von 1885-1985. 1995.
- Band 25 Franz Pöggeler (Ed.): National Identity and Adult Education. Challenge and Risk. 1995.
- Band 26 Eric Bockstael (Ed.): Handicap and Politics. 1995.
- Band 27 Jurij Jug / Franz Pöggeler (Eds.): Democracy and Adult Education. Ideological Changes and Educational Consequences. 1996.
- Band 28 Herbert Otte: Lernschwierigkeiten und Lernmotivationen von Erwachsenen in der kaufmännischen Weiterbildung an Volkshochschulen. 1996.
- Band 29 Franz Pöggeler (Hrsg.): Erwachsenenbildung als Brücke zu einem größeren Europa. 1996.

- Band 30 Ko Hoon Park: Erziehung und Leben koreanischer Kinder in Deutschland. Eine empirische Untersuchung. 1996.
- Band 31 Ludwig Kerstiens: Lebensfragen – Antwortsuche – Impulse zum Nach-Denken. Autobiographische Problemerschließung als Methode der Erwachsenenbildung. 1996.
- Band 32 Walter Peters: Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen 1955-1980. Von der Pädagogischen Akademie über die Pädagogische Hochschule zum Aufbruch in die Universität. 1996.
- Band 33 Lee-Whan Ahn: Von der tugendhaften zur gebildeten Frau. Kontinuität und Wandel in Frauenbildung Koreas um die Wende vom 19. Jahrhundert zum 20. Jahrhundert – eine Untersuchung unter frauenemanzipatorischem Aspekt. 1997.
- Band 34 Dieter P. J. Wynands: Elementarbildung während der Industrialisierung. Das Volksschulwesen der Stadt Aachen von 1814 bis 1924. 1997.
- Band 35 Bastiaan van Gent: Lessons in Beauty. Art and Adult Education. 1997.
- Band 36 Danny Wildemeersch / Matthias Finger / Theo Jansen (eds.): Adult Education and Social Responsibility. Reconciling the irreconcilable? 1998. 2., revised edition 2000.
- Band 37 Dusan M. Savičević: Adult Education: From Practice to Theory Building. 1999.
- Band 38 Martha Friedenthal-Haase (ed.): Personality and Biography: Proceedings of the Sixth International Conference on the History of Adult Education. Vol. I: General, Comparative and Synthetic Studies. Vol. II: Biographies of Adult Educators from Five Continents. 1998.
- Band 39 Björn Willi Paape: Grundlagen der Umschulung. Eine Form beruflicher Weiterbildung. 1998.
- Band 40 Karl Pütz: Die Beteiligung von Ausländern an der Weiterbildung im Rahmen von Volkshochschulkursen. Eine empirische Studie unter besonderer Berücksichtigung der Volkshochschule der Stadt Aachen. 1998.
- Band 41 Heribert Felten: Erlebnispädagogik als Möglichkeit zur Kompensation von Verhaltensdefiziten. Dargestellt an Beispielen aus der ästhetischen Erziehung. 1998.
- Band 42 Wilhelm Koch-Bode: Prälingual Gehörlose im Alter. 1999.
- Band 43 Franz Hargasser: Was uns zum Menschsein befähigt. Dispositionen als Grundlage einer integralen pädagogischen Anthropologie. 1999.
- Band 44 Carol A. Pandak: Rebuilding Civil Society: Nonformal Adult Education and Voluntary Organizations – The Hungarian Experience. 1999.
- Band 45 Anita Klapan: Lernen im Schülerheim. Grundlagen der Internatspädagogik. 1999.
- Band 46 Marianne Genenger-Stricker: Erfolgsfaktor Studienbegleitung. Zur Funktion institutioneller Betreuung und Beratung Studierender am Beispiel eines Partime-Studiengangs für Familienfrauen. 2000.
- Band 47 Anthony Cooke / Ann MacSween (eds.): The Rise and Fall of Adult Education Institutions and Social Movements. The Proceedings of the Seventh International Conference on the History of Adult Education. 2000.

- Band 48 Ansgar Pöggeler: Zahnmedizin und Schule im Spiegel von Lehrer- und Schülerbüchern zwischen 1800 und 1950. 2000.
- Band 49 Wassilios Baros: Familien in der Migration. Eine qualitative Analyse zum Beziehungsgefüge zwischen griechischen Adoleszenten und ihren Eltern im Migrationskontext. 2001.
- Band 50 Martha Friedenthal-Haase / Gottfried Meinhold / Käthe Schneider / Ulrich Zwiener (Hrsg.): Alt werden – alt sein. Lebensperspektiven aus verschiedenen Wissenschaften. 2001.
- Band 51 Suresh C. Ghosh: Civilisation, Education and School in Ancient and Medieval India, 1500 B.C. – 1757 A.D. Ancient India, 1500 B.C. – 1192 A.D., Vedic Schools and Buddhist Viharas and Medieval India, 1192 A.D. – 1757 A.D., Maktabas and Madrasahs, Mosques and Khanqahs. 2002.
- Band 52 Björn Paape: Aspekte der Integration von Lernfeldern in eine handlungsorientierte Wirtschaftsdidaktik. 2002.
- Band 53 Balázs Németh / Franz Pöggeler (eds.): Ethics, Ideals and Ideologies in the History of Adult. 2002.
- Band 54 Erika Kohls: Anthropologie der Erziehung bei Horst-Eberhard Richter. 2002.
- Band 55 Hanns-Dietrich Werner: Über Mandalasymbolik und Heilpädagogik in der Schule. Ein Erfahrungsbericht. 2003.
- Band 56 Kurt Frey: Die Gruppe als *der Mensch im Plural*. Die Gruppenpädagogik Magda Kelbers. 2003.
- Band 57 Barry J. Hake / Bastiaan van Gent / József Katus (eds.): Adult Education and Globalisation: Past and Present. The Proceedings of the 9th International Conference on the History of Adult Education. 2004.
- Band 58 Iwona Kiereta: Die Migrationsproblematik im Rahmen des Beitritts Polens zur Europäischen Union unter besonderer Berücksichtigung der Bildungspolitik als Steuerungsinstrument. 2005.
- Band 59 Kalman Yaron: Geistige Welten. Aufsätze aus vierzig Jahren. Herausgegeben von Franz Pöggeler. 2006.
- Band 60 Franz Hargasser: Was uns zu Menschen macht. Bedeutende anthropologische Phänomene – neu reflektiert. 2007.
- Band 61 Jost Reischmann / Michal Bron jr (eds.): Comparative Adult Education 2008. Experiences and Examples. A Publication of the International Society for Comparative Adult Education ISCAE. 2008.
- Band 62 Bernd Käßlinger / Steffi Robak (eds.): Changing Configurations in Adult Education in Transitional Times. International Perspectives in Different Countries. 2014.
- Band 63 Sarah Widany: Weiterbildungsbeteiligung im Trend. Die Teilnahme von Akademiker\_innen an beruflicher Weiterbildung im Zeitverlauf – 1991 bis 2010. 2014.
- Band 64 Antonia Victoria Thiemann: Museen schlagen Brücken. Bürgerschaftliches Engagement älterer Menschen im Museum. 2014.
- Band 65 Susanne Lattke / Wolfgang Jütte (eds.): Professionalisation of Adult Educators. International and Comparative Perspectives. 2014.

- Band 66 Steffi Robak / Horst Rippien / Lena Heidemann / Claudia Pohlmann (Hrsg.): Bildungsurlaub – Planung, Programm und Partizipation. Eine Studie in Perspektivverschränkung. 2015.
- Band 67 Regina Egetenmeyer (ed.): Adult Education and Lifelong Learning in Europe and Beyond. Comparative Perspectives from the 2015 Würzburg Winter School. 2016.
- Band 68 Tim Stanik: Beratung in der Weiterbildung als institutionelle Interaktion. 2016.
- Band 69 Regina Egetenmeyer / Sabine Schmidt-Lauff / Vanna Boffo (eds.): Adult Learning and Education in International Contexts: Future Challenges for its Professionalization. Comparative Perspectives from the 2016 Würzburg Winter School. 2017.
- Band 70 Bernd Käßplinger / Steffi Robak / Marion Fleige / Aiga von Hippel / Wiltrud Gieseke (eds.): Cultures of Program Planning in Adult Education. Concepts, Research Results and Archives. 2017.
- Band 71 Regina Egetenmeyer (ed.) / Paula Guimaraes / Balázs Németh / Steffi Robak: Joint Modules and Internationalisation in Higher Education. 2017.
- Band 72 Regina Egetenmeyer (ed.) / Monica Fedeli / Bernd Käßplinger: Adult Education and Work Contexts – International Perspectives and Challenges. 2018.

[www.peterlang.com](http://www.peterlang.com)

