

# Inhaltsverzeichnis

<i>Eva Wilden / Henning Rossa</i> Fremdsprachenforschung als interdisziplinäres Projekt. Zur Einführung .....	7
<i>Barbara Schmenk</i> Zum Spannungsfeld der Fremdsprachendidaktik und ihrer Bezugswissenschaften .....	15
<i>Henning Rossa / Eva Wilden</i> Interdisziplinarität in der empirischen Fremdsprachenforschung: Zugänge, Formate, Methoden .....	35
<i>Britta Viebrock</i> Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis in der fremdsprachendidaktischen Forschung notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht .....	49
<i>Karin Aguado</i> Zur Vielfalt qualitativer Datenerhebungsverfahren .....	67
<i>Matthias Martens / Marie Vanderbeke</i> Rekonstruktive Forschung zum Fremdsprachenunterricht als interdisziplinäres Projekt: Fachdidaktische, erziehungs- und sozialwissenschaftliche Perspektiven .....	87
<i>Annika Kreft</i> Zur Rekonstruktion von transkultureller Kompetenz im englischen Literaturunterricht mithilfe der dokumentarischen Interpretation von Unterrichtsvideografien .....	107
<i>Franziska Prüssmann</i> Qualitative Datenanalyse von Lehrereinschätzungen. Forschungsmethodische Überlegungen zur Dokumentarischen Methode und Qualitativen Inhaltsanalyse .....	133
<i>Julia Settineri</i> Quantitative Forschungsmethoden in der Fremdsprachenforschung .....	151

*Josefine Klein*

Qualitative Blicke auf quantitative Daten im Rahmen  
der fremdsprachendidaktischen Erforschung der Potenziale  
bilingualen Sachfachunterrichts ..... 169

*Susanne Gnädig / Madeleine Domenech*

Quantifizierung empirischer Daten ..... 189

*Patricia Uhl*

Fremdsprachenforschung *extended*: Die Erforschung der  
intersektionalen Kategorien Geschlecht und *Gender* mit Hilfe  
interdisziplinärer Ansätze und Triangulation ..... 207

Index ..... 225