

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| <i>Eva Wilden / Henning Rossa</i><br>Fremdsprachenforschung als interdisziplinäres Projekt. Zur Einführung .....   | 7   |
| <i>Barbara Schmenk</i><br>Zum Spannungsfeld der Fremdsprachendidaktik<br>und ihrer Bezugswissenschaften .....  | 15  |
| <i>Henning Rossa / Eva Wilden</i><br>Interdisziplinarität in der empirischen Fremdsprachenforschung:<br>Zugänge, Formate, Methoden .....   | 35  |
| <i>Britta Viebrock</i><br>Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis<br>in der fremdsprachendidaktischen Forschung notwendig ist,<br>aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht .....    | 49  |
| <i>Karin Aguado</i><br>Zur Vielfalt qualitativer Datenerhebungsverfahren .....   | 67  |
| <i>Matthias Martens / Marie Vanderbeke</i><br>Rekonstruktive Forschung zum Fremdsprachenunterricht als<br>interdisziplinäres Projekt: Fachdidaktische, erziehungs- und<br>sozialwissenschaftliche Perspektiven ..... | 87  |
| <i>Annika Kreft</i><br>Zur Rekonstruktion von transkultureller Kompetenz im englischen<br>Literaturunterricht mithilfe der dokumentarischen Interpretation von<br>Unterrichtsvideografien .....                      | 107 |
| <i>Franziska Prüssmann</i><br>Qualitative Datenanalyse von Lehrereinschätzungen.<br>Forschungsmethodische Überlegungen zur Dokumentarischen<br>Methode und Qualitativen Inhaltsanalyse .....                         | 133 |
| <i>Julia Settineri</i><br>Quantitative Forschungsmethoden in der Fremdsprachenforschung .....  | 151 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Josefine Klein</i>  |     |
| Qualitative Blicke auf quantitative Daten im Rahmen<br>der fremdsprachendidaktischen Erforschung der Potenziale<br>bilingualen Sachfachunterrichts .....                                 | 169 |
| <i>Susanne Gnädig / Madeleine Domenech</i>   |     |
| Quantifizierung empirischer Daten .....  | 189 |
| <i>Patricia Uhl</i>  |     |
| Fremdsprachenforschung <i>extended</i> : Die Erforschung der<br>intersektionalen Kategorien Geschlecht und <i>Gender</i> mit Hilfe<br>interdisziplinärer Ansätze und Triangulation ..... | 207 |
| Index .....  | 225 |