

Inhaltsverzeichnis

<i>Eva Wilden / Henning Rossa</i> Fremdsprachenforschung als interdisziplinäres Projekt. Zur Einführung	7
<i>Barbara Schmenk</i> Zum Spannungsfeld der Fremdsprachendidaktik und ihrer Bezugswissenschaften	15
<i>Henning Rossa / Eva Wilden</i> Interdisziplinarität in der empirischen Fremdsprachenforschung: Zugänge, Formate, Methoden	35
<i>Britta Viebrock</i> Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis in der fremdsprachendidaktischen Forschung notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht	49
<i>Karin Aguado</i> Zur Vielfalt qualitativer Datenerhebungsverfahren	67
<i>Matthias Martens / Marie Vanderbeke</i> Rekonstruktive Forschung zum Fremdsprachenunterricht als interdisziplinäres Projekt: Fachdidaktische, erziehungs- und sozialwissenschaftliche Perspektiven	87
<i>Annika Kreft</i> Zur Rekonstruktion von transkultureller Kompetenz im englischen Literaturunterricht mithilfe der dokumentarischen Interpretation von Unterrichtsvideografien	107
<i>Franziska Prüssmann</i> Qualitative Datenanalyse von Lehrereinschätzungen. Forschungsmethodische Überlegungen zur Dokumentarischen Methode und Qualitativen Inhaltsanalyse	133
<i>Julia Settineri</i> Quantitative Forschungsmethoden in der Fremdsprachenforschung	151

Josefine Klein

Qualitative Blicke auf quantitative Daten im Rahmen
der fremdsprachendidaktischen Erforschung der Potenziale
bilingualen Sachfachunterrichts 169

Susanne Gnädig / Madeleine Domenech

Quantifizierung empirischer Daten 189

Patricia Uhl

Fremdsprachenforschung *extended*: Die Erforschung der
intersektionalen Kategorien Geschlecht und *Gender* mit Hilfe
interdisziplinärer Ansätze und Triangulation 207

Index 225