

# Inhaltsverzeichnis

<i>Michael Beißwenger und Matthias Knopp</i> Soziale Medien in Schule und Hochschule. Zur Einführung .....	9
<i>Gerd Antos und Matthias Ballod</i> Web und Wahrheit. Vorbemerkungen zu einer Didaktik informationeller Verlässlichkeit .....	23
<i>Michael Beißwenger, Veronika Burovikhina und Lena Meyer</i> Förderung von Sprach- und Textkompetenzen mit sozialen Medien: Kooperative Konzepte für den Inverted Classroom .....	59
<i>Michael Beißwenger und Steffen Pappert</i> Face work mit Emojis. Was linguistische Analysen zum Verständnis sprachlichen Handelns in digitalen Lernumgebungen beitragen können .....	101
<i>Larissa Bonderer und Christa Dürscheid</i> „What’s up, students?“ Beschäftigung mit WhatsApp im Deutschunterricht – Pro und Contra .....	145
<i>Eva Gredel</i> Wikipedia als Reflexionsgegenstand in sprach- und mediendidaktischen Kontexten: Die diskursanalytische und multimodale Dimension der Wikipedaktik .....	165
<i>Laura Herzberg und Angelika Storrer</i> Wiki-Wörterbücher im Deutschunterricht: Konzepte und Erfahrungen aus dem Projekt „Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule“ .....	191
<i>Matthias Knopp und Kirsten Schindler</i> Kooperative Textproduktion in sozialen Medien: medientheoretische Überlegungen und schreibdidaktische Arrangements .....	215

*Konstanze Marx*

Werkstattbericht über ein Hochschulseminar (Lehramt) zur  
Ausgestaltung einer Unterrichtseinheit im Fach Deutsch zum  
Thema „Verbale Gewalt 2.0“ ..... 245

*Christine Ott und Derya Gür-Şeker*

Rechtspopulismus und Social Media: Wie Wortgebräuche in  
Social Media sprachkritisch betrachtet werden können ..... 279

*Ziko van Dijk*

Wikis im Unterricht reflektieren und bearbeiten ..... 319

Abbildungsverzeichnis ..... 363

Tabellenverzeichnis ..... 369