

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1:	Waldorf-Berufskolleg	22
Abb. 2:	Lehrplan Holz Hiberniaschule	30
Abb. 3:	Grundhaltungen und Kompetenzen	85
Abb. 4:	Erkennen und Handeln	98
Abb. 5:	Struktur von Erkennen und Handeln	100
Abb. 6:	Entwicklungsmodell der Waldorfpädagogik (Entwicklung des Kindes, 1905)	101
Abb. 7:	Dynamischer Bildungsbegriff	107
Abb. 8:	Integration allgemeiner und beruflicher Bildung	110
Abb. 9:	Digitalisierung und Bildung	121
Abb. 10:	Idealtypische Schule	157

**Kulturwissenschaftliche Beiträge der Alanus Hochschule
für Kunst und Gesellschaft**

Herausgegeben von der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft,
Marcelo da Veiga

- Band 1 Horst Philipp Bauer / Peter Schneider (Hrsg.): Waldorfpädagogik. Perspektiven eines wissenschaftlichen Dialoges. 2006.
- Band 2 Dirk Randoll / Heiner Barz (Hrsg.): Bildung und Lebensgestaltung ehemaliger Schüler von Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz. Eine Absolventenbefragung. 2007.
- Band 3 Jost Schieren (Hrsg.): Rationalität und Intuition in philosophischer und pädagogischer Perspektive. 2008.
- Band 4 Claudia Mahs: Glückliches Alter(n). 2009.
- Band 5 Annette Weißkircher / Albrecht Warning (Hrsg.): Forschungswege in der Eurythmie. Berichte vom internationalen Forschungssymposium 28.-30. November 2008. 2010.
- Band 6 Michael Brater / Dieter Haselbach / Antonia Stefer: Kompetenzen sichtbar machen. Zum Einsatz von Kompetenzportfolios in Waldorfschulen. 2010.
- Band 7 Ulrika Eller-Rüter / Friedemann Geisler / Michael Brater / Christiane Hemmer-Schanze: Was kann Kunst? Der erweiterte Kunstbegriff im pädagogischen und soziokulturellen Kontext. Künstlerische Projekte mit benachteiligten Kindern und Jugendlichen. 2012.
- Band 8 Markus Michael Zech: Der Geschichtsunterricht an Waldorfschulen. Genese und Umsetzung des Konzepts vor dem Hintergrund des aktuellen geschichtsdidaktischen Diskurses. 2012.
- Band 9 Peter Schneider / Inga Enderle (Hrsg.): Das Waldorf-Berufskolleg. Entwicklung und Ergebnisse einer neuen Oberstufengestaltung der Waldorfschule. 2012.
- Band 10 Michael Harslem / Dirk Randoll (Hrsg.): Selbstverantwortliches Lernen an Freien Waldorfschulen. Ergebnisse eines Praxisforschungsprojektes. 2013.
- Band 11 Béatrice Cron / Karen Betty Tobias: Faszination Komposition. Grundelemente der Komposition im bildnerischen Bereich. Ein Werkbuch. 2014.
- Band 12 Ernst-Christian Demisch / Christa Greshake-Ebding / Johannes Kiersch / Martin Schlüter / Gerhard Stocker (Hrsg.): Steiner neu lesen. Perspektiven für den Umgang mit Grundlagentexten der Waldorfpädagogik. 2014.
- Band 13 Angelika Wiehl: Propädeutik der Unterrichtsmethoden in der Waldorfpädagogik. 2015.
- Band 14 Richard Landl / Jürgen Peters / Alexander Röhler: Qualitätsentwicklung an Waldorfschulen. Entwicklung und Evaluation eines zertifizierten Verfahrens. 2016.
- Band 15 Klaus-Peter Freitag / Wilfried Gabriel / Jürgen Peters (Hrsg.): Fürs Leben gelernt – Die berufsbildende Waldorfschule. 2020.

www.peterlang.com

