

## Literaturverzeichnis

### **Textgrundlage für die Korpusanalyse bildeten die jeweiligen Bände der Werkausgabe:**

- Dewey, John (1969ff.). *The Early Works, 1882-1898*. 5 Bde. Carbondale and Edwardsville (Ill.): Southern Illinois University Press (Sigle: EW; zitiert nach Band und Seite).
- Dewey, John (1976ff.). *The Middle Works, 1899-1924*. 15 Bde. Carbondale and Edwardsville (Ill.): Southern Illinois University Press (Sigle: MW; zitiert nach Band und Seite).
- Dewey, John (1981ff.). *The Later Works, 1925-1953*. 17 Bde. Carbondale and Edwardsville (Ill.): Southern Illinois University Press (Sigle: LW; zitiert nach Band und Seite).

### **Folgende Wörterbücher wurden benutzt:**

- An American Dictionary of the English Language* (1828). Webster, Noah (Hrsg.). New York: S. Converse (Sigle: AD28).
- An American Dictionary of the English Language. Thoroughly revised, and greatly enlarged and improved* (1864). Porter, Noah (Hrsg.). Springfield (Mass.): Merriam (Sigle: AD64).
- A Dictionary of American English on Historical Principles* (1938-1944). Craigie, William A./Hulbert, James R. (Hrsg.). 4 Bde. Chicago (Ill.): The University of Chicago Press.
- A Dictionary of Americanisms on Historical Principles* (1951). Mathews, Mitford M. (Hrsg.). 2 Bde. Chicago (Ill.): The University of Chicago Press.
- Funk & Wagnalls New "Standard" Dictionary of the English Language* (1946). Funk, Isaac K. (Hrsg.). New York/London: Funk & Wagnalls.
- The Oxford English Dictionary – A New English Dictionary on Historical Principles* (1933). Murray, J./Bradley, H./Craigie, R. W./Onions, C. T. (Hrsg.). 12 Bde./1 Bd. Suppl. Oxford: Clarendon Press.
- A Supplement to the Oxford English Dictionary* (1972-1986). Burchfield, R. W. (Hrsg.). 4 Bde. Oxford: Clarendon Press.
- The Oxford English Dictionary* (2. Aufl. 1989). Burchfield, R. W. (Hrsg.). 20 Bde. Oxford: Clarendon Press (Sigle: OED).
- Webster's International Dictionary of the English Language* (1891). Porter, Noah (Hrsg.). Springfield (Mass.): Merriam (Sigle: WID).
- Webster's New International Dictionary of the English Language* (1909).

- Harris, William T. (Hrsg.). Springfield (Mass.): Merriam (Sigle: WNID1).  
*Webster's New International Dictionary of the English Language, Second Edition* (1934). Neilson, William A. (Hrsg.). Springfield (Mass.): Merriam (Sigle: WNID2).  
*Webster's Third New International Dictionary of the English Language* (1961).  
Gove, Philip B. (Hrsg.). Springfield (Mass.): Merriam (Sigle: Webster's Third).

### Sonstige Literatur:

- Addams, Jane (1938). *Twenty Years at Hull-House*. New York: Penguin.
- Apel, Hans-Jürgen (1974). *Theorie der Schule in einer demokratischen Industriegesellschaft*. Düsseldorf: Schwann.
- Allport, Gordon W. (1951). Dewey's Individual and Social Psychology. In: Schilpp, Paul A. (Hrsg.). *The Philosophy of John Dewey* (2. Aufl.). New York: Tudor, 263-290.
- Baumgarten, Eduard (1936a). *Die geistigen Grundlagen des amerikanischen Gemeinwesens*. Bd. 1: *Benjamin Franklin. Der Lehrmeister der amerikanischen Revolution*. Frankfurt a.M.: Klostermann.
- Baumgarten, Eduard (1936b). John Dewey. Teil I: Die Idee der Demokratie. In: *Internationale Zeitschrift für Erziehung* 5, 81-97.
- Baumgarten, Eduard (1936c). John Dewey. Teil II: Auseinandersetzung mit dem deutschen Idealismus. In: *Internationale Zeitschrift für Erziehung* 5, 407-430.
- Baumgarten, Eduard (1937). John Dewey. Teil III: Theorie der menschlichen Natur. In: *Internationale Zeitschrift für Erziehung* 6, 177-200.
- Baumgarten, Eduard (1938). *Die geistigen Grundlagen des amerikanischen Gemeinwesens*. Bd. 2: *Der Pragmatismus: R. W. Emerson, W. James, J. Dewey*. Frankfurt a.M.: Klostermann.
- Biere, Bernd Ulrich (1989). *Verständlich-Machen. Hermeneutische Tradition – Historische Praxis – Sprachtheoretische Begründung*. Habil. Aachen 1987. Tübingen: Niemeyer.
- Bohnsack, Fritz (1964). John Deweys Theorie der Schule. In: *Pädagogische Rundschau* 18, 249-271.
- Bohnsack, Fritz (1976). *Erziehung zur Demokratie. John Deweys Pädagogik und ihre Bedeutung für die Reform unserer Schule*. Ravensburg: Maier.
- Bollnow, Otto F. (1958). *Die Lebensphilosophie*. Berlin [u. a.]: Springer.
- Boring, Edwin G. (1957). *A History of Experimental Psychology* (2. Aufl.). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Boydston, Jo Ann/Poulos, Kathleen (Hrsg.) (1978). *Checklist of Writings About*

- John Dewey, 1887-1977* (2. erw. Aufl.) Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Busse, Dietrich (1987). *Historische Semantik. Analyse eines Programms*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Busse, Dietrich (1992). *Textinterpretation. Sprachtheoretische Grundlagen einer explikativen Semantik*. Opladen: Westdt. Verl.
- Busse, Dietrich/Teubert, Wolfgang (1994). Ist Diskurs ein sprachwissenschaftliches Objekt? Zur Methodenfrage der historischen Semantik. In: Busse, Dietrich/Hermanns, Fritz/Teubert, Wolfgang (Hrsg.). *Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und Forschungsergebnisse der historischen Semantik*. Opladen: Westdt. Verl., 10-28.
- Correll, Werner (1957). *Die Anthropologie John Deweys und ihre Bedeutung für die Pädagogik*. Diss. Tübingen.
- Coughlan, Neil (1975). *Young John Dewey. An Essay in American Intellectual History*. Chicago, London: University of Chicago Press.
- Dewey, Jane M. (1951). Biography of John Dewey. In: Schilpp, Paul A. (Hrsg.). *The Philosophy of John Dewey* (2. Aufl.). New York: Tudor, 1-45.
- Dewey, John (1980). *Kunst als Erfahrung*. Velten, C./Hofe, G. v./Sulzer, D. (Übs.). Frankfurt am Main: Suhrkamp (engl.: Art as experience, LW10).
- Dewey, John (1995). *Erfahrung und Natur*. Suhr, M. (Übs.). Frankfurt am Main: Suhrkamp (engl.: Experience and Nature, LW01).
- Dykhuizen, George (1973). *The Life and Mind of John Dewey*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Engel, Ulrich (1991). *Deutsche Grammatik* (2. verb. Aufl.). Heidelberg: Groos.
- Engler, Ulrich (1992). *Kritik der Erfahrung. Die Bedeutung der ästhetischen Erfahrung in der Philosophie John Deweys*. Diss. Tübingen 1990. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Foucault, Michel (1981). *Archäologie des Wissens*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (frz.: L'archéologie du savoir, 1969).
- Frey, Karl (1982). *Die Projektmethode*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Gadamer, Hans-Georg (1990). *Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik* (6. durchges. Aufl.). In: Ders. *Gesammelte Werke*, Bd. 1. Tübingen: Mohr.
- Götz, Bernd (1969). *John Deweys Philosophie der Erfahrung*. Diss. Tübingen.
- Götz, Bernd (1973). *Erfahrung und Erziehung. Prinzipien der pragmatistischen Erziehungstheorie*. Freiburg: Herder.
- Hahn, Lewis (1977). "Introduction" zu MW04, IX-XXXIV.
- Hehlmann, Wilhelm (1967). *Geschichte der Psychologie* (2. Aufl.). Stuttgart: Kröner.
- Henning, Paul (1928). *Die weltanschaulichen Grundlagen von John Deweys*

- Erziehungstheorie*. Diss. Leipzig.
- Herbst, Thomas/Stoll, Rita/Westermayr, Rudolf (1991). *Terminologie der Sprachbeschreibung. Ein Lernwörterbuch für das Anglistikstudium*. Ismaning: Hueber.
- Hessen, Sergius (1930). John Deweys Erziehungslehre. In: *Die Erziehung* 5, 657-684.
- Hocking, William (1940). Dewey's Concept of Experience and Nature. In: *Philosophical Review* 49, 228-244.
- Hothersall, David (1995). *History of Psychology* (3. Aufl.). New York: McGraw-Hill.
- Husserl, Edmund (1974). *Formale und transzendente Logik. Versuch einer Kritik der logischen Vernunft*. Gesammelte Werke Bd.17. Den Haag: Nijhoff.
- Hylla, Erich (1929). Die Bildungstheorie John Deweys. In: *Pädagogisches Zentralblatt* 9, 703-711.
- James, William (1983). *The Principles of Psychology*. Cambridge, Massachusetts and London, England: Harvard University Press (Original 1890).
- Jauß, Hans R. (1977). *Ästhetische Erfahrung und literarische Hermeneutik. Band 1: Versuche im Feld der ästhetischen Erfahrung*. München: Fink.
- Kaminski, Jack (1957). Dewey's Concept of an Experience. In: *Philosophy and Phenomenological Research* 17, 316-330.
- Kennedy, Gail (1959). Dewey's Concept of Experience: Determinate, Indeterminate, and Problematic. In: *Journal of Philosophy* 56, 801-814.
- Knoll, Michael (1984). Paradoxien der Projektpädagogik. Zur Geschichte und Rezeption der Projektmethode in den USA und in Deutschland. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 30, 663-674.
- Landau, Sidney I. (1989). *Dictionaries. The Art and Craft of Lexicography*. Cambridge [u. a.]: Cambridge University Press.
- Lasch, Christopher (1965). *The New Radicalism in America 1889-1963. The Intellectual as a Social Type*. New York: Vintage.
- Lehmann, Dorothee (1991). *Das Sichtbare der Wirklichkeiten. Die Realisierung der Kunst aus ästhetischer Erfahrung. John Dewey – Paul Cézanne – Mark Rothko*. Diss. Bochum 1991. Essen: Die Blaue Eule.
- Lotze, Hermann (1912). *Logik. Drei Bücher vom Denken, vom Untersuchen und vom Erkennen*. Leipzig: Meiner (Original 1874).
- Ludwig, Franz (1915). Moderne Schulreformer. III. John Dewey. In: *Das monistische Jahrhundert* 9, 97-104.
- Magnor, Manfred (1976). *Die Projektmethode: Ein Ergebnis der philosophischen und erziehungstheoretischen Ansätze John Deweys und William Heard Kilpatrick's*. Diss. Osnabrück.

- Malinowski, Bronislaw (1969). The Problem of Meaning in Primitive Languages. Supplementary essay in: Odgen, C. K./Richards, I. A. *The Meaning of Meaning* (10. Aufl.). London: Routledge & Kegan, 296-336.
- Mathur, Dinesh C. (1966). A Note on the Concept of 'Consummatory Experience' in Dewey's Aesthetics. In: *Journal of Philosophy* 63, 225-231.
- Mayhew, Katherine C./Edwards, Anna C. (1966). *The Dewey School. The Laboratory School of the University of Chicago 1896-1903*. New York: Atherton Press (1. Aufl. 1936).
- Mead, George H. (1926). The Nature of Aesthetic Experience. In: *International Journal of Ethics* 36, 382-393. (Dt. in: Ders (1987): *Gesammelte Aufsätze*. Bd. 2. Frankfurt a. M., 347-359.)
- Mead, George H. (1934). *Mind, Self, and Society. From the Standpoint of a Social Behaviorist*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Morton, Herbert C. (1995). *The Story of Webster's Third. Philip Gove's Controversial Dictionary and its Critics*. Cambridge [u. a.]: Cambridge University Press.
- Murphy, Gardener/Kovach, Joseph K. (1972). *Historical Introduction to Modern Psychology* (3. Aufl.). New York [u. a.]: Harcourt Brace Jovanovich.
- Nüchter, Friedrich (1915). Von der individualistischen zur sozialen Demokratie – ein Problem der amerikanischen Pädagogik. John Deweys soziale Pädagogik. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik* 47, 15-73.
- Ohm, Udo (1997). Abduktionslogik und Textkompositionen. Vom Nutzen der Intertextualitätsvorstellung für die Historische Semantik. In: Klein, Josef/Fix, Ulla (Hrsg.). *Textbeziehungen. Linguistische und literaturwissenschaftliche Beiträge zur Intertextualität*. Tübingen: Stauffenburg, 179-195.
- Peirce, Charles S. (1931-1958). *Collected Papers of Charles Sanders Peirce*. Vol. I-VIII, Cambridge, Mass.: The Belknap Press of Harvard University Press (Sigle CP; zitiert nach Band und Absatz).
- Peirce, Charles S. (1982-1993). *Writings of Charles S. Peirce. A Chronological Edition*. Fisch, Max H. [u. a.] (Hrsg.). Bd. I-V. Bloomington: Indiana University Press.
- Petersen, Hans (1990). *Das Phänomen Falsche Freunde im Lichte unterschiedlicher Beschreibungsmodelle*. Kassel.
- Petersen, Hans (1992). *Liberal im Amerikanischen. Eine Studie zur historischen Semantik im gesellschaftlichen Kontext*. Kassel.
- Prantl, Rudolf (1925). Dewey als Pädagog. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 1, 286-300; 387-420; 572-637.

- Pütt, Heinz (1982). *Projektunterricht und Vorhabengestaltung*. Essen: Neue Deutsche Schule.
- Quirk, Randolph/Greenbaum, Sidney/Leech, Geoffrey/Svartvik, Jan (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London/New York: Longman (Sigle: CGEL; zitiert nach Kapitel und Absatz).
- Raters-Mohr, Marie-Luise (1994). *Intensität und Widerstand. Metaphysik, Gesellschaftstheorie und Ästhetik in John Deweys "Art as Experience"*. Bonn: Bouvier.
- Richey, Homer G. (1935). *Die Überwindung der Subjektivität in der empirischen Philosophie Diltheys und Deweys*. Diss. Göttingen.
- Ricoeur, Paul (1983). *Temps et récit*. Bd. 1. *L'intrigue et le récit historique*. Paris: Éditions du Seuil.
- Ricoeur, Paul (1988). *Zeit und Erzählung*. Band I: *Zeit und historische Erzählung*. Rochlitz, R. (Übs.). München: Fink (frz. Ricoeur 1983).
- Ricoeur, Paul (1991). *Die lebendige Metapher* (2. Aufl.). Rochlitz, R. (Übs.). München: Fink (frz.: La métaphore vive, 1975).
- Rippe, Fritz (1934). *Die Pädagogik John Deweys unter besonderer Berücksichtigung ihrer erfahrungswissenschaftlichen Grundlagen*. Diss. Breslau.
- Rohr, Susanne (1993). *Über die Schönheit des Findens. Die Binnenstruktur menschlichen Verstehens nach Charles S. Peirce: Abduktionslogik und Kreativität*. Diss. Berlin 1991. Stuttgart: M & P Verl. für Wiss. und Forschung.
- Rorty, Richard (1980). *Philosophy and the Mirror of Nature*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Rorty, Richard (1982). Dewey's Metaphysics. In: Ders. *Consequences of Pragmatism (Essays: 1972-1980)*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 72-89.
- Royce, Josiah (1885). *The Religious Aspect of Philosophy. A Critique of the Basis of Conduct and of Faith*. Boston: Houghton, Mifflin and Company.
- Santayana, George (1925). Dewey's Naturalistic Metaphysics. In: *Journal of Philosophy* 22, 673-688.
- Schneider, Herbert W. (1970). Dewey's Psychology. In: Boydston, Jo Ann (Hrsg.). *Guide to the Works of John Dewey*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1-14.
- Suin de Boutemard, Bernard (1975). *Schule, Projektunterricht und soziale Handlungsperformanz. Eine wissenssoziologische und handlungstheoretische Untersuchung*. München: Fink.
- Ward, James (1886). Psychology. In: *Encyclopædia Britannica. A Dictionary of Arts, Sciences, and General Literature* (9. Aufl.). Bd. 20, 37 -85.
- Wittgenstein, Ludwig (1984a). *Philosophische Untersuchungen*. In: Ders.

Werkausgabe. Bd. 1. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Wittgenstein, Ludwig (1984b). *Philosophische Grammatik*. In: Ders. Werkausgabe. Bd. 4. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Wundt, Wilhelm (1922). *Grundriss der Psychologie* (15. Aufl.). Leipzig: Alfred Kröner (1. Aufl. 1896).

Via free access

Downloaded from PubFactory at 09/22/2021 06:51:40AM

Udo Ohm - 9783631842829