

## Sachregister

Abduktion	37–38, 39	Deduktion	38–39
Akt, kommunikativer	41	<i>democracy</i>	s. Demokratie
Anpassung	148, 159, 162, 163, 164, 165, 168, 169, 175, 298	Demokratie	163, 169, 170, 226, 230
Apperzeption vs. Perzeption	108, 132	Deuten	s. Interpretation
Arbeit mit Texten	33	Diskurs	43
Aufmerksamkeitsfokus	38, 41–44	als Ereignis und als Objekt	30
Diskurswissen	43–44, 105	Diskursanalyse	s. Diskurs
Foksumfeld	42–43, 45	Diskurswissen	s. Aufmerksamkeitsfokus
Kernfokus	42, 43	Disziplin	178
Relevanzbereich	43, 105	<i>do and undergo</i>	227, 228, 300
Weltwissen, restliches	44	Dualismus	90
Aufmerksamkeitsverteilung		Dynamik	s. <i>experience</i>
s. Aufmerksamkeitsfokus			
Autor	30, 33, 36, 41	Einbildungskraft, produktive	36
		Empirismus	158–59
Bedeutung	291–92	sensualistischer	211–12
Konzepte von	21	Entwicklung	
Selbstreflexivität von Sprache	21, 27, 32	des Kindes	147
vs. Sinn	29	Entwicklungsgedanke	s. Entwicklung
Begriff	20	Entwicklungspsychologie	
Beschreibung		und Evolution	147
als Erörterung des Ereignisses	30	Erziehung	148, 149, 164, 165, 196, 206, 207, 208, 217
Bewußtsein	88, 112, 156	und Demokratie	197
<i>feeling</i>	143–44	Erziehungsziel	209
<i>knowledge</i>	143	Evolution	147, 148–49
<i>will</i>	144	<i>experience</i>	s. a. Apperzeption
Bezeichnung	28	als bloße Empfindung	272
		als Experiment	271
<i>consciousness</i>	90, 142	als Experimentieren	212
s. a. Bewußtsein; Sprachform		als Methode	237
<i>conscious experience</i> '		als praktische Angelegenheit	212
Kritik an Deweys Gebrauch	88	als Wissen	212
Curriculum		Begriff	20
als <i>experience</i>	185	historische Entwicklung	210–12

Bezeichnung	24–25, 40	Kernfokus	s. Aufmerksamkeitsfokus
Dynamik von	237–38	Kind	
subjektivistische Auffassung	239	Interesse am	164, 165
Übersetzung	20	Kindheit	
unhintergehbare Immanenz von	90	Auffassung von der	147
Explication	35, 39–40	Kindzentrierung	184
Foksumfeld	s. Aufmerksamkeitsfokus	Kommentar	s. Beschreibung
Forschungsprozeß	22	Kommunikation	208, 213, 218, 224, 230, 291–92
als kreativer Akt	34, 35	Konfiguration	27, 29, 30, 31, 35–36
als <i>mise en intrigue</i>	33–36	Konfigurationsakt	36
in Analogie zu Schlußweisen	40	s. a. Konfiguration	
Funktionalismus, psychologischer	19, 77, 148	Konfigurationstätigkeit	35, 36, 37, 39
		s. a. Konfiguration	
Gebrauch		Konzept	20
und Beschreibung	25, 28–30	Laboratorium, pädagogisches	147
von Sprachformen	24–25	<i>Laboratory School</i>	147
vs. Sinn	29	<i>learning by doing</i>	207
<i>generalized other</i>	40	Lehren	208
<i>habit</i>	39, 40	Lehrer	214
Handlung, kommunikative		Lernen	229–30
s. Akt, kommunikativer		Lesen	s. Refiguration
Hinweistendenz	24, 29–30	Leser	s. Refiguration
Merkmal des Analysetextes	40–44	Materialismus, Deweys Kritik	107
und Intention des Rezipienten	41	Metaphysik	235–36
<i>Hull-House</i>	149, 167, 192	<i>method</i>	s. Methode
<i>labor museum</i>	193, 194	<i>denotative</i>	s. empirische Methode
Induktion	39	Methode	
-ing Form	113	chronologische	208
Intellektualismus	250, 263	empirische	159, 237, 253, 261, 271, 288
Intention		evolutionäre	148, 157, 159, 175
signitive	s. Hinweistendenz	experimentelle	147, 157, 236
Interpretation	s. Textverstehen	genetische	148, 158–59
als ein "besser sagen"	32	historische	148, 157
Intuitionismus	158	logische	208

Methode [Forts.]		Rezeption	
psychologische	208	als regulierte Transformation	30
<i>trial and error</i>	211	eines sprachlichen Ereignisses	30
<i>mise en intrigue</i>	s. Forschungsprozeß	refigurative	27
<i>New Education</i>	184	Vorlaufen in die	40
<i>New Psychology</i>	82, 83, 85, 87, 88, 91, 144, 147	Rezipient	s. Rezeption
Ordnung, präfigurative	36, 38	Schule	
s. a. Präfiguration		als gesellschaftliches Zentrum	168, 196
Perzeption	s. Apperzeption	als Lebensgemeinschaft	225
Plausibilität	39	als <i>miniature community</i>	225
Postmodifikation	78	Semantik, historische	7–8, 27, 34
Präfiguration	34–35	Sinn	s. Bedeutung; Gebrauch
strukturelle Merkmale	34–35	Konstitution von	29
symbolische Merkmale	34–35	Sprache	
zeitliche Merkmale	34–35	als System	27
Pragmatismus	19	im Gebrauch	27, 28
Prämodifikation	77	<i>stream of consciousness</i>	111, 112, 302
<i>Progressive Movement</i>	19, 196	<i>stream of thought</i>	
Projektmethode	20	s. <i>stream of consciousness</i>	
Psychologie		Subjektivismus	260, 266
experimentelle	77	s. <i>experience</i>	
funktionalistische	298	Terminologie	
s. a. Funktionalismus		Dewey	20
Psychophysik	77	Übersetzung	20
<i>reconstruction</i>		Terminus	20
Terminus	149	Text	
zentrale Denkfigur bei Dewey	149	als intersubjektive Größe	32
Referenz	25	Textgeltung	33
Refiguration	36	Textinterpretation	33
Akt des Lesens	36	Textverständnis	s. Textverstehen
<i>reflex-arc</i>	s. Reflexbogenbegriff	Textverstehen	32
Reflexbogenbegriff	148, 298	als subjektiver Vollzug	32
Relevanzbereich		vs. Textinterpretation	32
s. Aufmerksamkeitsfokus		vs. Textverständnis	32

Theorie		Merkmale	
evolutionäre	158	kontextuelle	41
genetische	158	morphologische	40
<i>train of experience</i>	129, 141, 143, 302	syntaktische	40
<i>vgl. stream of consciousness</i>		syntaktisches Umfeld	s. Merkmale
<i>train of ideas</i>	129, 133, 134, 141	Vorstellung	21
<i>s. a. train of experience</i>		Vorverständnis	34
Übersetzung	s. Terminologie	<i>s. a. Präfiguration</i>	
		des Lesers	36
		des Wissenschaftlers	34–35, 36
Verstehen	292	Wahrnehmung	s. Apperzeption
<i>s. a. Textverstehen</i>		<i>Webster's</i>	
als ein Können	31	<i>An American Dictionary of the</i>	
vs. Deuten	31	<i>English Language (1828)</i>	63
Versuchsschule		<i>International (1891)</i>	63
<i>s. Laboratory School</i>		<i>New International (1. Aufl. 1909)</i>	63
Vorkommnis, sprachliches	34, 35, 37, 39, 40–44	<i>New International (2. Aufl. 1934)</i>	63
Analysegang	45	<i>Third New International</i>	
Beschreibungsverfahren	45, 46	(1961)	63–64
Exzerpierung, computer-		Weltwissen	s. Aufmerksamkeitsfokus
gestützte	45	Wissen	208